

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15
2.2 Indikator Keterampilan Proses Sains	22
3.1 <i>Two Group Pretes – Posttes Design</i>	33
3.2 Spesifikasi Tes Hasil Belajar Keterampilan Proses Sains	36
3.3 Perhitungan Validitas Ramalan	38
3.4 Hasil Perhitungan Realibilitas Tes	39
3.5 Tingkat Kesukaran Tes	40
3.6 Perhitungan Daya Pembeda	41
4.1 Deskripsi Skor Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen	47
4.2 Nilai rerata pretes tiap kategori soal Indikator keterampilan proses sains kelas kontrol dan kelas eksperimen	48
4.3 Persentase siswa yang menjawab benar per indikator keterampilan proses sains kelas eksperimen dan kelas kontrol	49
4.4 Hasil <i>post-test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	50
4.5 Nilai rerata postes kategori butir soal Indikator keterampilan proses sains kelas kontrol dan kelas eksperimen	50
4.6 Persentase siswa yang menjawab benar per indikator keterampilan proses sains kelas eksperimen dan kelas kontrol	51
4.7 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.8 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.9 Hasil Uji Hipotesis Pretes Siswa	53
4.10 Hasil Uji Hipotesis Postes Siswa	55
4.11 Aktivitas Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan I, II, dan III	58
4.12 Rekapitulasi data pretest, aktivitas dan posttest	60