

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Dimensi Proses Pengetahuan	10
Tabel 2.2. Aspek Sikap dan Indikator	13
Tabel 2.3. Aspek Keterampilan dan Indikator	13
Tabel 2.4. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> menurut Arends	21
Tabel 2.5. Hasil Penelitian Terdahulu	26
Tabel 2.6. Bagian-bagian mikroskop beserta fungsinya	44
Tabel 3.1. <i>Two group pretest - posttest design</i>	50
Tabel 3.2. Spesifikasi Tes Hasil Belajar	53
Tabel 3.3. Kategori Ketuntasan Penugasan Materi Pelajaran	54
Tabel 3.4. Tabel Kriteria Validitas Tes	56
Tabel 3.5. Kriteria Taraf Kesukaran Tes	58
Tabel 3.6. Tabel Daya Pembeda	59
Tabel 4.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Tabel 4.2. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data Kedua Kelompok Sampel	68
Tabel 4.4. Uji Homogenitas Data Kedua Kelompok Sampel	69
Tabel 4.5. Ringkasan Perhitungan Uji t Postes	70
Tabel 4.6. Penilaian sikap Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	71
Tabel 4.7. Perkembangan Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen	72