

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Hasil yang diperoleh siswa dari <i>Problem Based Learning</i>	23
Gambar 2.2. (a) Pemantulan teratur, dan (b) Pemantulan baur	28
Gambar 2.3. Hukum Pemantulan	28
Gambar 2.4. Pemantulan pada cermin datar	29
Gambar 2.5. Tiga sinar istimewa yang berlaku pada cermin lengkung	29
Gambar 2.6. Tiga sinar istimewa juga yang berlaku pada cermin cembung	30
Gambar 2.7. Hukum Snellius	31
Gambar 2.8. Berkas cahaya yang melewati melalui lensa	31
Gambar 2.9. Pembiasan pada prisma	32
Gambar 2.10. Pembiasan pada permukaan lengkung	32
Gambar 2.11. Perbesaran bayangan untuk pembiasaan cermin lengkung	33
Gambar 2.12. Tiga sinar istimewa pada lensa cekung	34
Gambar 2.13. Tiga sinar istimewa pada lensa cembung	34
Gambar 2.14. Bagian-bagian mata dan fungsinya	35
Gambar 2.15. Pembentukan bayangan pada mata normal	37
Gambar 2.16. Pembentukan bayangan pada mata miopi	38
Gambar 2.17. Pembentukan bayangan pada mata hipermetropi	39
Gambar 2.18. Pembentukan bayangan pada kamera	42
Gambar 2.19. Bayangan pada lup dengan mata berakomodasi	42
Gambar 2.20. Bayangan pada lup dengan mata tidak berakomodasi	43
Gambar 2.21. Bayangan pada lup dengan mata berakomodasi pada jarak tertentu	43
Gambar 2.22. Pembentukan bayangan pada mikroskop	44
Gambar 2.23. Bagan Perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional	47
Gambar 3.1. Pembentukan bayangan pada mikroskop	52
Gambar 4.1. Diagram garis data pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	66
Gambar 4.1. Diagram garis data pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	67