KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Optika Geometris Kelas X Semester Genap Di SMA Negeri 1 Stabat T.P 2015/2016,” disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Eva Marlina Ginting, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada bapak Drs. Juniar Hutahaean, M.Si, bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si, dan Ibu Dr. Mariati P. Simanjuntak, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Dr. Betty Marisi Turnip, M.Pd selaku dosen pembimbing Akademik dan, Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada Ibu Zuraidah, S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan Bapak Purwito, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Stabat atas ijin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Priyanto, dan Ibunda Herlina Juliati yang selalu memberikan dorongan, do'a, semangat dan dana kepada saya selama menyelesaikan studi di Unimed, juga teristimewa kepada saudara saya Revaldo Rezky Putranto dan Revaldi Rezky Putranto yang selalu memberi semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi

ini. Juga yang teristimewa kepada sahabat saya Putri Dayanti Batubara dan Rahma Khairani Putri yang telah menjadi observer dalam penelitian. Juga teristimewa saya ucapkan terima kasih kepada teman terbaik yang selama lebih kurang empat tahun bersama dalam suka dan duka, Ferawati Fajrianti, Shinta Surya Lasmita, Rina, Rosita Dewi, Sri Novita dan Eyssy Minar Siahaan yang selalu memberi semangat serta masukan kepada saya mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada teman satu bimbingan skripsi yaitu Yuni Theresia Br. Karo, Dewi Ratna, Emi dan Eirin yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi. Ucapan terima kasih juga kepada semua teman saya di pendidikan fisika kelas Dik B 2012 (Genduy, Pasid, Seftia, Yemima, Victoria, Risma, Pria dik B), dan teman seperjuangan saya PPL SMA Negeri 1 Stabat (Ristra, Putri Sundari, Aria, Ramadani Lubis, Febri, dan Andin). Yang teristimewa untuk abangda saya Wiwin Winarno yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, yang selalu menemani saya disaat jenuh akan skripsi. Terima kasih juga untuk teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Agustus 2016

Penulis

Zaskya Laksmitha Utami
NIM 4121121030