

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I., (2008), *Learning to Teach*, Edisi Ketujuh, Diterjemahkan oleh: Soejipto, H.P., Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dimiyati, dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hendrawati, S., (2012), Keterampilan Proses Sains, Bandung [online] tersedia, <http://srihendrawati.blogspot.co.id/2012/02/keteampilan-proses-sains.html>. (Diakses pada: 25 Januari 2016)
- Irwan, N., dan Sani, R.A., (2015), Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Teamwork Skill Terhadap Hasil Belajar Fisika, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 4: 2252-732X, Medan.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Istikomah, H., Hendrato, S., dan Bambang, S., (2010), Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1693-1246, Semarang.
- Kanginan, M., (2013), *Fisika Untuk SMA Kelas*, Erlangga, Jakarta.
- Ngalimun, (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Putri, R., R., (2014), Penerapan Model Pembelajaran GI (Group Investigation) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X Multimedia 2 SMA Nasional Malang, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Volume 2, Nomor 3.
- Ratna, dan Betty, (2013), *Evaluasi Hasil belajar Fisika*, Unimed Press, Medan.
- Risnawati, Yulianti, D., dan Dwijananti, P., (2012), Penerapan Group Investigation Pada Pembelajaran Sains Untuk Mengembangkan Karakter Siswa SMP Kelas VIII, *Unnes Physics Education Journal*, 2252-6935, Semarang.
- Rusman, (2013), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.

- Sakinah, F., dan Purwanto, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Kelas X SMA Negeri 1 Perbaungan, *Jurnal INPAFI*, Volume 2, Nomor 3.
- Sanjaya, W., (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudrajat, A., (2009), *Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI)*, UNIKU, Kuningan [online] tersedia, <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2009/06/20/strategi-pembelajaran-kooperatif-metode-group-investigation/>. (Diakses pada: 22 Januari 2016)
- Suryadana, B., A., Tjiptaning, S., dan Sri, A., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Disertai Media Kartu Masalah Pada Pembelajaran Fisika Di SMA, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Volume 1 Nomor 3 ISSN 2301-9794.
- Slavin, R.E., (2005), *Cooperatif Learning: Teori, Riset dan Praktik*, Diterjemahkan oleh: Yusron, N., Nusa Media, Bandung.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Trianto, (2010), *Model-Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wahyuni, D., Fihrin, dan Muslimin, (2014), Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI MA Alkhairaat Kalangkangan, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, Vol. 2: 2338-3240, Sulawesi Tengah.
- Widodo, A., (2006), *Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*, UPI, Bandung [online] tersedia, [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_BIOLOGI/196705271992031-ARI\\_WIDODO/2006-Taksonomi\\_Bloom\\_dan\\_alat\\_evaluasi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/196705271992031-ARI_WIDODO/2006-Taksonomi_Bloom_dan_alat_evaluasi.pdf). (Diakses pada: 22 Januari 2016)
- Wiratana, I.K., Sadia, I.W., dan Suma, K., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigasi) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Sains Siswa SMP, *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3, Singaraja.