

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I., (2008), *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Dewi, Sadia, Suma, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Fisika Melalui Pengendalian Bakat Numerik, *e-Journal Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha* **4**: 1-11
- Elnetthra, F., (2013), The Role of PBL in Improving Physics Students Creative Thinking and its Imprint on Gender, *journal Universitas Malaysia sabah* **1**: 1-10.
- Gredler dan Margaret, E., (2011), *Learning and Instructions*, Kencana, Jakarta.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hambali, T., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X MAS Ibadurrahman Stabat T. P. 2013 / 2014, *Jurnal Impafi* **2**: 190-197.
- Hamiyah, N., dan Jauhar, M., (2014), *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*, Prestasi Pustakarya, Jakarta.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Muhibbinsyah, (2010), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Purwoko, (2010), *Fisika 1 SMA Kelas X*, Yudhistira, Bogor.
- Robert dan Ashlock, (1983), *Guiding Each Child Learning of Mathematics*, Charles e.merill Publishing Company, Ohio.
- Rogers, (1992), *Penyusunan Penskoran dan Penggunaan Tes Prestasi Belajar Bentuk Uraian*, Pusat Penelitian dan Pengembangan System Pengujian, Jakarta.
- Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sunardi dan Siti, (2013), *Fisika untuk SMA/MA kelas X*, Yrama Widya, Bandung.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenanda Media Group, Jakarta.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Trianto, (2014), *Model Pembelajaran Terpadu*, Bumi Aksara, Jakarta.

Utrifani,A., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi pokok Kinematika Gerak Lurus kelas X SMA Negeri 14 Medan T. P. 2013 / 2014, *Jurnal Impafi 2*: 9-16.