

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pokok Tekanan di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 17 Medan T.P. 2015/2016”, diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Betty M. Turnip, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Dr. Mariati P. Simanjuntak, M.Si., Dr. Eidi Sihombing, M.S., dan Dr. Makmur Sirait, M.Si., sebagai penguji 1, 2, dan 3 yang telah memberikan penilaian dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Dr. Mariati P. Simanjuntak, M.Si., sebagai dosen pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan, saran serta dukungan moril selama perkuliahan. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Dr. Asrin Lubis, M.Pd., sebagai Dekan FMIPA, Alkhafi Maas Siregar, M.Si., sebagai Ketua Jurusan Fisika, dan Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd., sebagai Ketua Prodi Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Jurusan Fisika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Drs. Pelan Tarigan, sebagai Kepala SMP Negeri 17 Medan, Hastuty Panjaitan, S.Pd., sebagai guru mata pelajaran fisika dan para guru serta staf di SMP Negeri 17 Medan yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang terus memberikan motivasi dan doa serta kasih sayang yang tak pernah henti, kepada 3 saudara kandung penulis (Charisman Hayati Zebua, S.H., Tahir Sukma Hadirat Zebua, S.T., dan Sukahartono Zebua), serta sanak keluarga (Yupiter Gulo, S.Pd “paman”, Ernawati Gulo, S.Pd “bibi” serta keempat adik-adikku: Carlon, Jelita, Richard, Niken; Ramli Waruwu “bapa talu” dan Lisana Gulo “mama talu”; Yulianus Zalukhu “bapa talu” dan Sidiati Gulo “mama talu” serta keempat adik-adikku: Novrianus, Nengsih, Titus, Yustin; Peniel Waruwu “abang” serta ponakan-ponakan terhebatku : Franklyn “abang cakep”, Sheila “kakak cantik”, Loraine “kakak manis”, Ozora “abang mantap” dan sikecil “dedek imut; serta Bapa talu dan mama talu Ina Harapan Harefa dan anak-anak “Iwan, Yeni, Esti dan Edward” yang senantiasa memberikan motivasi dan doa yang tulus kepada penulis dalam menyelesaikan studi hingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga untuk seluruh teman-teman Fisika Dik B 2012, Kos Tekerebu (Om Kur, bang Agus, Alfandy, Invocavit, dan Jamal) dan teman-teman sejurusan fisika, adikku Chayani Sarumaha, teman-teman sekolah: alumni SDN 008 Tualang, SMPN 003 Tualang, SMPN 1 Mandrehe, SMAN USN, teman-teman PPLT SMKN 1 Beringin serta keluarga besar SMKN 1 Beringin, Eklesia Choir, HMJ Fisika Unimed, dan semua anggota IKBKF Unimed yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terakhir penulis ucapkan terima kasih kepada yang terkasih Maria Fransisca Zega.

Seperti kata pepatah “Tiada Gading Yang Tak Retak”, penulis juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2016  
Penulis,

Taufan S. S. Zebua  
NIM. 4123121075