

## DAFTAR TABEL

		Halaman
<b>Tabel 2.1.</b>	Jenis Dan Subjenis Dimensi Pengetahuan	12
<b>Tabel 2.2.</b>	Kategori Proses Kognitif	13
<b>Tabel 2.3.</b>	Kategori Proses Afektif	15
<b>Tabel 2.4.</b>	Kategori Proses Psikomotorik	16
<b>Tabel 2.5.</b>	Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	20
<b>Tabel 2.6.</b>	Komponen dan Indikator Keterampilan Proses Sains	27
<b>Tabel 2.7.</b>	Konversi Skala Termometer	30
<b>Tabel 2.8.</b>	Koefisien Muai Panjang dan Muai Volume	31
<b>Tabel 2.9.</b>	Kalor Jenis Beberapa Zat	34
<b>Tabel 2.10.</b>	Konduktivitas Termal Beberapa Zat	40
<b>Tabel 2.11.</b>	Penelitian Terdahulu	42
<b>Tabel 3.1.</b>	Rancangan Penelitian	48
<b>Tabel 3.2.</b>	Tabel Spesifikasi Keterampilan Proses Sains	52
<b>Tabel 3.3.</b>	Taraf Aktivitas Siswa	54
<b>Tabel 4.1.</b>	Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
<b>Tabel 4.2.</b>	Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	62
<b>Tabel 4.3.</b>	Ringkasan Hasil Uji homogenitas Data Pretes	63
<b>Tabel 4.4.</b>	Ringkasan Perhitungan Uji t Dua Pihak (Nilai Pretes)	64
<b>Tabel 4.5.</b>	Perkembangan Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan I, Pertemuan II, dan Pertemuan III	65
<b>Tabel 4.6.</b>	Perkembangan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan I, Pertemuan II, Pertemuan III	66
<b>Tabel 4.7.</b>	Perkembangan Afektif Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan I, Pertemuan II, Pertemuan III	68

<b>Tabel 4.8.</b>	Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
<b>Tabel 4.9.</b>	Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
<b>Tabel 4.10.</b>	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	72
<b>Tabel 4.11.</b>	Ringkasan Perhitungan Uji t Satu Pihak (postes)	73
<b>Tabel 4.12.</b>	Rekapitulasi Data Pretest, Aktivitas dan Postest	74