

**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok  
Tekanan Di Kelas VIII Semester Genap  
SMP YP. Satria Dharma Perbaungan  
T.P 2015/2016**

**Alvi Syahri Rivianda (NIM 409321003)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Tekanan Di Kelas VIII Semester Genap SMP YP. Satria Dharma Perbaungan T.P 2015/2016

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII Semester genap SMP Y.P Satria Dharma Perbaungan yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 60 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling*. Kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol. Kedua kelas berjumlah 60 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 45,33 dan nilai rata-rata kelas kontrol 42,83. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 71 dan kelas kontrol 63,66. Dari hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 2,94$  dan  $t_{tabel} = 1,671$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,94 > 1,671$ ) maka  $H_a$  diterima, dengan demikian diperoleh ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Pokok Tekanan Di Kelas VIII Semester Genap SMP YP. Satria Dharma Perbaungan T.P 2015/2016.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning* (PBL), Konvensional, Hasil belajar siswa.