

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.4.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.4.2 Keuntungan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.5 Pengertian Model pembelajaran Kooperatif tipe TGT	15
2.1.5.1 Langkah Pembelajaran Kooperatif tipe TGT	16
2.1.6.2 Aturan Skenario Permainan	19

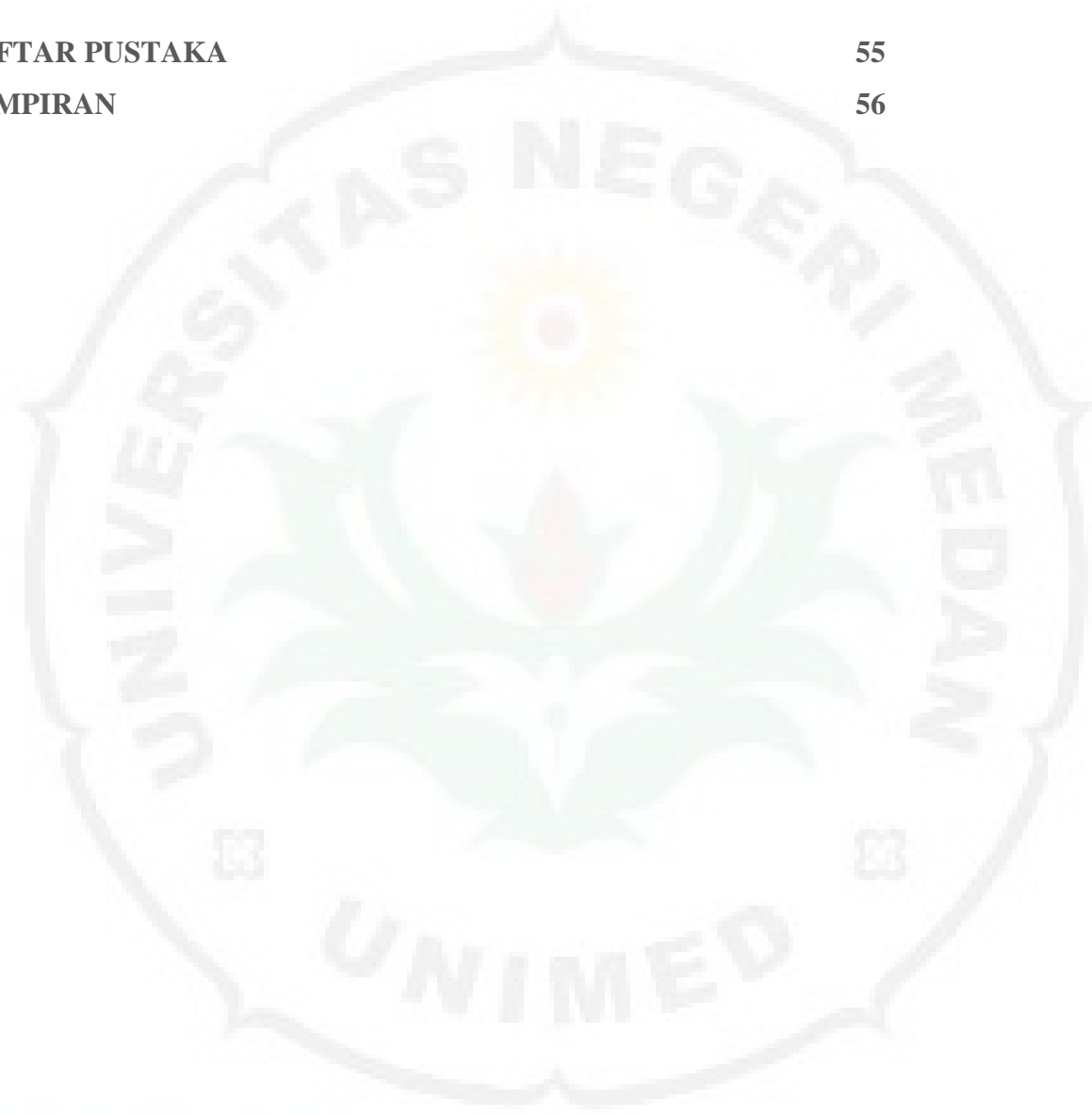
2.1.7	Model Pembelajaran Konvensional	20
2.1.8	Pengertian bunyi	21
2.1.8.1	Karakteristik Bunyi	24
2.1.8.2	Resonansi	26
2.1.8.3	Pemantulan Bunyi	28
2.1.9	Penelitian yang Relevan	31
2.2	Kerangka Konseptual	32
2.3	Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1.	Populasi Penelitian	34
3.2.2.	Sampel Penelitian	34
3.3.	Variabel Penelitian	34
3.3.1.	Variabel Bebas (X)	34
3.3.2.	Variabel Terikat (Y)	34
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	35
3.4.1.	Jenis Penelitian	35
3.4.2.	Desain Penelitian	35
3.5.	Prosedur Penelitian	35
3.6.	Uji Coba Instrumen Penelitian	36
3.7.	Teknik Analisa Data	39
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.1.1	Hasil tes kemampuan awal kelas eksperimen dan kontrol	44
4.1.2	Hasil tes Kemampuan Akhir	45
4.1.3	Uji Persyaratan Analisis Data	48
4.1.4	Uji Hipotesis	50
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		53
5.1.	Kesimpulan	53
5.2.	Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

55

LAMPIRAN

56



THE
Character Building
UNIVERSITY