

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Hasil belajar pada materi pokok bunyi siswa kelas VIII dengan menerapkan model pembelajaran *Teams Games Turnamen* ( TGT ) pembelajaran memiliki nilai rata-rata pretes 55.625 dan nilai rata-rata postes adalah 80.62, sedangkan hasil belajar pada materi pokok bunyi siswa kelas VIII dengan menggunakan pembelajaran Konvensional memiliki nilai rata-rata pretes 54.8438 dan nilai rata-rata postes 74.21.

Terdapat hasil belajar pada materi pokok Bunyi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Team Games Tournamen* (TGT) secara signifikan lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional, yakni dari hasil analisa uji hipotesis terbukti bahwa penerapan Model Pembelajaran TGT dengan rata-rata hasil belajar 80,62 lebih tinggi dari pada penerapan Model Pembelajaran Konvensional dengan rata-rata 74,21 serta  $t_{hitung} = 3,95 > t_{tabel} = 1,66$ . Dengan kata lain, ada pengaruh menggunakan Model pembelajaran *Team Game Tournamen* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sipispis T.P 2015/2016.

### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Guru dapat menyesuaikan model pembelajaran dengan materi pembelajaran yang diajarkan.
2. Guru di SMP Negeri 1 Sipispis menggunakan model pembelajaran *Team Game Tournamen* sebagai salah satu model pembelajaran dalam mengajar untuk meningkatkan hasil belajar pada materi pokok bunyi.

3. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik yang sama diharapkan agar dapat memilih topik materi dan sekolah yang berbeda.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY