

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan majemuk dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,498 > 1,693$) dengan nilai sig. $0,018 < 0,05$.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,525 > 1,693$) dengan sig sebesar $0,038 < 0,05$.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan majemuk dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3,724 > 3,33$) dengan nilai sig. sebesar $0,042 < 0,05$.

5.2 Saran

1. Diharapkan guru dapat memahami keanekaragaman kecerdasan yang dimiliki oleh setiap siswa agar dalam proses pembelajaran metode yang digunakan disesuaikan dengan tingkat kecerdasan mereka sehingga siswa dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Diharapkan siswa dapat memahami pentingnya kesadaran akan tujuan belajar, kesadaran akan tanggung jawab belajar, kontinuitas belajar, dan keaktifan sehingga siswa akan mencapai prestasi belajar yang optimal. Dengan begitu siswa akan memperoleh ilmu pengetahuan yang dapat menunjang kecerdasan majemuk dalam dirinya.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh dengan prestasi belajar, seperti konsep diri siswa, lingkungan belajar, cara belajar, kualitas guru serta, perhatian dan bimbingan orang tua.