

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data pengujian hipotesis penelitian, penulis mengemukakan kesimpulan dan saran sebagai berikut:

5.1. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil perhitungan untuk pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 6,0737$ dan t_{tabel} pada tingkat kepercayaan 95% dan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan dk $(n_1 + n_2) - 2 = 30 + 30 - 2 = 58$ diperoleh $t_{(0,95)(58)}$ sebesar 2,57 dengan perhitungan interpolasi linear. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,0737 > 2,57$, dengan $H_a : \mu \bar{X}_1 \geq \mu \bar{X}_2 : 83,83 > 68,6667$. Hal ini berarti hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative penelitian (H_a) diterima yang menyatakan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan metode *Syndicate Group* lebih tinggi secara signifikan disbanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.
2. Ada pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan Metode *Syndicate Group* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 6 Medan T.A. 2016/2017

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru akuntansi yang ingin menerapkan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dengan metode *syndicate group* sebaiknya dapat memanfaatkan waktu sebaik mungkin agar langkah – langkahnya dapat terlaksana semuanya
2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin meneliti lebih lanjut dengan model pembelajaran yang sama diharapkan dapat meminimalkan kelemahan dalam penerapan model pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik dan berguna bagi guru maupun siswa dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar
3. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami bahwa pengaruh model pembelajaran *student facilitator and explaining* dengan metode *syndicate group* sebagai salah satu upaya meningkatkan hasil belajar siswa.