

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi dengan menggunakan model pembelajaran ROPES lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas XII akuntansi SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.P 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t test diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,729 > t_{tabel} = 1,672$ pada pembahasan materi biaya bahan baku.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Guru akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran ROPES di SMK N 1 Tanjung Pura pada materi biaya bahan baku agar memberikan suasana baru kepada siswa, serta siswa dapat belajar aktif karena dengan model pembelajaran ROPES dirancang agar siswa dapat mencari, menemukan, dan merancang pengetahuannya sesuai pengalaman belajar serta dapat menghubungkan pengalaman belajar dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat meningkatkan hasil belajar
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis hendaknya terlebih dahulu menguasai model pembelajaran ROPES yang akan digunakan dalam penelitian dan menggunakan cukup waktu selama penelitian dan perlakuan diadakan dikelas guna menyempurnakan model pembelajaran ROPES sehingga lebih teruji keberhasilannya dalam pembelajaran.