

## DAFTAR PUSTAKA

- Arief, S, Sadiman (dkk). 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta : Radja Grapindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ariyani, Prista Eka. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran ROPES Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar (Pada Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 1 Lumajang Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran dan harga keseimbangan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012)*.
- Betaria, G. Sinaga. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran ROPES (Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary) Berbantu Audio Visual Terhadap Belajar Siswa Pada Materi kalor Kelas X Semester II SMA Negeri 11 Medan T.A 2013/2014*. Jurnal Inpafi ( Vol.2, No 3 Agustus 2014)
- Bloom, Benjamin S. 1956. *Taxtonomy Of Education Objektives The Clasification Of Education Gools Handbook 1- Cognitif Domain*. Dalam Suprijono, Agus.2010. *Cooperative Learning-Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta :PustakaBelajar
- Buchori. 2001. Dalam Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Prenada Media
- Dalimunthe, uais Al-Qorni Idris. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran ROPES (Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary) Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS Pesantren Arraudathul Hasanah Medan T.A 2011/2012*.
- Dedekuen. Pentingnya Karakter Positif Pendidikan.  
<http://dedekusn.com/tag/tujuan-pendidikan-nasional/> diakses 12 April 2016
- Djamarah. 2013. *Pembelajaran Konvensional*. Jakarta : Kencana
- Gulfron. 2006. *Model Pembelajaran bagi pengembangankreatifitassiswa*. Jakarta :Rineka Cipta

- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Istarani.2012. 58 Model Pembelajaran Inovatif: Medan : Media Persada
- Joyce. 1992. Dalam Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Prenada Media
- Julianti. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran ROPES Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA Setia Budi Abadi Perbaungan Tahun Pembelajaran 2010/2011*.
- Lestari, Pudji. 2009. *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Akuntansi* “ Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol.1, No.3, Hal 5, Direktorat Jenderal Pendidikan: Jakarta Pusat
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standart Kompetensi Guru*. Bandung : Remeja Rosdakarya.
- Marpaung. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran ROPES Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IS SMA Negeri 1 Girsang Simpangan Bolon Tahun Pelajaran 2010/2011*.
- Mutiara, Desi. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran ROPES (Review, Overview, Presentasion, Exercise, Summary) Dengan Metode Experiment Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa IPA Biologi*
- Reigeluth, Charles M. 1987. *Instructional Theoris In Action Lessons Illustrating Selected Theoris And Models*. Dalam Ibrahim, Nurdin. 2008. *Hubungan Antara Keterbacaan Modul Dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada SMA Terbuka*. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan. 14:073:799
- Riahi, Ahmad. 2006. *Accounting Theory 5 Edition*. Singapore : Seng Lee Pers.
- Roharini, Agnes Nofrentin. 2012. *Peningkatan Aktivitas Dab Ketuntasan Hasil Belajar IPA Melalui Model ROPES (Review, Overview, Presentasion, Exercise, Summary) Dengan Pemberian Tugas Siswa Kelas III SD Negeri Wonokerto 01 Lumajang Semeseter Gasal Tahun pelajaran 2011/2012*.
- Rosyada, Dede. 2013. *Paradigma Pendidikan Demokratis Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Kencana Prenada Media

- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta : Kencana
- Siboro, Juita. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran ROPES (Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK N 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2009/2010*.
- Sudjana, 2009. *Metode Statistika*. Bandung :Tarsito.
- Slameto.,2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar*. : PustakaBelajar
- Tsani, Dyan Falasifa. 2011. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII A MTs Darul Ulum Purwogondo Jepara SemesterII Tahun Pelajaran 2009/2010 Pada Materi Pokok Luas Permukaan Prisma Dan Limas Tegak Dengan Menggunakan Alat Peraga Melalui Pembelajaran ROPES (REVIEW, OVERVIEW, PRESENTATION, EXERCISE, SUMMARY)*.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta : Prenada Media
- Uno, B. Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran yang Menciptakan Proses belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman, Basyaruddin. 2005. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press
- Wijaya, AgiMa'ruf. 2014. *Penerapan Strategi Pembelajaran Reviess, Overview, Presentation, Exercise, Summary (ROPES) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X IPS 2 SMAN 1 Tanggul Tahun Ajaran 2013/2014*.
- Winarni, Anik. 2012. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model ROPES (Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary) Dengan Pemberian Tugas Siswa Kelas IV SD Negeri Jember LOR 05 Jember Semester, Gasal Tahun Pelajaran 2011/2012*.
- Yanti, Dame C. Silitonga. *Pengaruh Model Pembelajaran ROPES Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014*.