

ABSTRAK

Santoso Suryadinata. NIM. 7123342035. Pengaruh Model Pembelajaran *ROPES* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa di SMK Negeri 1 Tanjung Pura. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *ROPES* dan dibandingkan hasil belajar yang diajar dengan Metode Konvensional pada materi biaya bahan baku pada siswa kelas XII AK di SMK Negeri 1 Tanjung Pura.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tanjung Pura yang beralamat di Jalan Tengku Amir Hamzah– Kabupaten Langkat. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 68 orang. Teknik pengambilan Sampel yang digunakan adalah random sampling yaitu kelas XII AK-1 sebagai kelas eksperimen dan XII AK-2 sebagai kelas Kontrol dengan masing-masing kelas terdiri dari 30 orang. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas menggunakan uji Liliefors, Uji homogenitas menggunakan Uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$

Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen pretest $\bar{X} = 48,83$; SD = 13,1 dan postes $\bar{X} = 63,16$; SD = 12,4. Sedangkan kelas kontrol pretest $\bar{X} = 45,16$; SD = 11,3 dan postest adalah $\bar{X} = 49,8$; SD = 10,2. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$. Dari data perhitungan hipotesis t_{hitung} sebesar 4,279 sedangkan $t_{tabel} = 1,672$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,279 > 1,672$ yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Dengan demikian hasil belajar akuntansi yang diajar menggunakan model pembelajaran *ROPES* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode Konvensional pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2016/2017 khususnya pembahasan materi biaya bahan baku.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *ROPES*, Metode Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Santoso Suryadinata. Register Number. 7123342027. The Effect of Learning Model *ROPE* Toward Student's Accounting Learning Result in XII Accounting Class SMK Negeri 1 Tanjung Pura on Education Period 2016/2017. Thesis. Economic Education Departmen Study Program of Accounting Education, Faculty of Economic, State University of Medan. 2016.

The problem of this research as result lowering of learning student of The purpose of SMK Negeri 1 Tanjung Pura. This study to determine learning outcomes accounting taught learning model *ROPE* higher than the results of learning taught by conventional methods in the material cost of raw materials to the students of class XII AK SMK Negeri 1 Tanjung Pura.

This research was conducted in SMK Negeri 1 Tanjung Pura street address Tengku Amir Hamzah, Langkat district. Population in the study consisted of two classes with the number of 68 people, the sampling technique used is random sampling as an experiment class XII AK-1 and XII AK-2 as the control class consists of 30 people. Data analysis technique used Liliefors test using the normality test, homogeneity test using test f, calculate the hypothesis test with t test criteria received when showing $t_{hitung} > t_{tabel}$ in level $\alpha = 0,05$

The result of the data analysis lead with average experiment class pretest $\bar{X} = 48,83$; $SD = 13,1$ and postes $\bar{X} = 63,16$; $SD = 12,4$. While the pretest control class $\bar{X} = 43$; $SD = 12,41$ and postes $\bar{X} = 45,16$; $SD = 11,3$ and postest $\bar{X} = 49,8$; $SD = 10,2$. Hypothesis testing is done by using t test on $\alpha = 0,05$. From hypoyhesis calculating the result is $t_{hitung} 4,279$, while t_{table} is 1,672. Hypothesis testing results showed that $t_{hitung} > t_{table}$ that is $4,279 > 1,672$ which means that the research hypothesis is accepted.

Thus accouting learning outcomes, taught using *ROPE* learning is significantly higher than the results of study accounting taught using conventional methods in class XII accounting SMK Negeri 1 Tanjung Pura on Education Period 2016/2017 especially in the material cost of materials.

Keywords :learning Model *ROPE*, learning methods Konvensional, Accounting result learning.