

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Budi, Lina dkk.2013. *Pengaruh Metode Pembelajaran Group Investigation (Gi) Dan Minat Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Dan Sistem Periodik Kelas Xi Sman 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Kimia. ISSN 2337-9995. Vol. 2 No. 3 Tahun 2013. Diakses 29 Februari 2016
- Dewi, Ratih Puspita. 2012. *Penerapan Model Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Materi Bahan Kimia Di SMP*. Jurnal Pendidikan Biologi. ISSN 2252-6579. Diakses 29 Februari 2016
- Fatimah, dkk. 2013. *Pengaruh Strategi Motivasi Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (Arcs) Dalam Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Di Kelas X Sma Negeri 18 Surabaya*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika. Vol 02 No 02 Tahun 2013, 75 – 77
- Frasdika, Angga Afiat. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran ARCS Dengan Learning Strategy Peer Lessons Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII AK SMK Swasta Siloam 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Skripsi. FE. Universitas Negeri Medan
- Handayani, Tri Lestari. 2013. *Efektivitas Group Investigation Ditunjang Penugasan Awetan Bioplastik Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Wirausaha*. Jurnal Pendidikan Biologi. ISSN 2252-6579
- Hudhori, Mahmud Al, 2013. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Arcs Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Dinamika Rotasi Dan Keseimbangan Benda Tegar*. Jurnal Pendidikan Fisika.
- Istikomah, H dkk. 2010. *Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. ISSN: 1693-1246
- Keller, J. M. 2010. *Motivational Design For Learning Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer Science and Business Media.
- Kurniasih, Imas dkk. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta. Kata Pena
- Kusuma, I K Wydy. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dan Hasil*

*Belajar Pada Standar Kompetensi Mengelola Pertemuan/Rapat Siswa Kelas XII AP 2 SMK PGRI 01 Semarang. Jurnal Pendidikan Ekonomi. ISSN 2252-6544*

Maidiyah, Erni dkk. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran ARCS Pada Materi Statistika di Kelas XI SMA Negeri 2 RSBI Banda Aceh. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158*

Mawaddah, Minsya'atul dkk. 2015. *Pengembangan LKS Dengan Strategi Motivasi ARCS di SMA (Materi Sistem Koordinasi). Jurnal Pendidikan Biologi. ISSN: 2302-9528, Vol.4 No.2*

Pratiwi, Rahmi. 2015. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Dan Kumon Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. FE. Universitas Negeri Medan*

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar.*

Rohmawati, Endah dkk. 2013. *Penerapan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Di Kelas X Sma Widya Darma Surabaya. Jurnal Jurusan Pendidikan Kimia. ISSN: 2252-9454. Vol. 2 No. 3*

Sadirman, A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada*

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.*

Siagian, M. Sahat Kurniawan. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Di SMK Swasta Eria Medan T.P 2013/2014. Skripsi. FE. Universitas Negeri Medan*

Sianturi, Juliana R. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Raksana Medan T.P 2011/2012. Skripsi. FE. Universitas Negeri Medan*

Sinambela, H dkk. 2012. *Pengantar Akuntansi Sesuai IFRS dan PASK. Medan. Perdana*

Siregar, Dwi Rayan. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction Siswa Kelas XI IS SMA Swasta Muhamddiyah 4 Babalan Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. FE. Unimed

Slameto. 2007. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fahradina, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Dikdaktik Matematika*. ISSN: 2355-4185

Sonya, Lady. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Brainstoming Dengan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMKN 1 Sidikalang T.P 2015/2016*. Skripsi. FE. Universitas Negeri Medan

Suriata. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Model Pembelajaran Curah Pendapat (Brainstorming) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Poko Suhu dan Kalor Di Kelas X Semester II MAN 1 Medan T.P 2013/2014*. Skripsi. FMIPA. Universitas Negeri Medan.

Winaya, I Made Astra. 2013. Pengaruh Model Arcs Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SD Chis Denpasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 03 Tahun 2013