

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi akuntansi kas kecil sistem dana tetap yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Medan T.P. 2016/2017.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi diharapkan menggunakan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran akuntansi. Dalam menerapkan model ini siswa mampu berpikir kritis untuk pemecahan masalah dalam pembelajaran yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari selama proses pembelajaran yang berlangsung, memberikan argumentasinya saat berdiskusi. Siswa mampu menguasai materi secara tuntas dengan memberikan pengulangan latihan bentuk tes sehingga hasil belajarnya dapat meningkat.
2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang ingin melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih

banyak memberikan contoh soal, dengan menggunakan media serta sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY