

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dari data yang diperoleh maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan lingkungan belajar siswa kelas XII IPS SMA Katolik 1 Kabanjahe Tahun pembelajaran 2016/2017.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar siswa kelas XII IPS SMA Katolik 1 Kabanjahe Tahun pembelajaran 2016/2017.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan lingkungan belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) terhadap prestasi belajar akuntansi (Y) di SMA Katolik 1 Kabanjahe Tahun pembelajaran 2016/2017.

3.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka disarankan:

1. Bagi tenaga pendidik diharapkan memotivasi siswa supaya lebih giat dan mencoba mengasah kerangka berpikir siswa agar tercipta siswa-siswi dengan pola pikir kritis dengan cara mengaktifkan siswa pada setiap proses pembelajaran.
2. Bagi para peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di luar variabel yang penulis teliti.