

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar akuntansi siswa dengan menggunakan media pembelajaran *Jobsheet* diperoleh nilai rata-rata sebesar 81,25 dan untuk metode pembelajaran Konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 74,79. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar akuntansi siswa yang diberi perlakuan media pembelajaran *Jobsheet* lebih tinggi dibandingkan dengan metode pembelajaran Konvensional.
2. Dengan menggunakan media pembelajaran *Jobsheet* partisipasi siswa dalam belajar semakin meningkat dikarenakan adanya variasi dalam penyampaian materi sehingga menarik minat dan perhatian siswa dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil belajar siswa juga meningkat.
3. Hipotesis dalam penelitian ini diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,20 dan t_{tabel} 1,680 pada taraf signifikan 95% maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,20 > 1,680$ ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan media pembelajaran *Jobsheet* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi guru yang akan menggunakan media pembelajaran *Jobsheet* adalah salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan dengan menyesuaikan materi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk itu perlu memahami media pembelajaran dengan langkah-langkah yang baik agar setiap aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa dapat dilihat dengan baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti penelitian yang sama, agar menyiapkan secara optimal materi yang akan disampaikan agar tidak kehabisan waktu seperti menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan, memberikan contoh-contoh soal, memperbanyak sumber belajar dan bila perlu menambahkan variabel aktivitas belajar siswa dalam penilaian hasil belajar akuntansi siswa.