

## ABSTRAK

**Fransiska Siahaan. NIM. 7123342011. Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning in Science* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Swasta Yapim Simpang Kawat Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa dikelas XI SMK Swasta Yapim Simpang Kawat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning in Science* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Swasta Yapim Simpang Kawat Tahun Pembelajaran 2015/2016

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Yapim Simpang Kawat yang beralamat di Jl. Besar Simpang Kawat No. 24 B Kecamatan Air Batu – Kabupaten Asahan. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 80 orang. Sampel yang digunakan, kelas XI AK 1 sebagai kelas eksperimen dan XI AK 2 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas terdiri dari 40 orang. Tehnik yang digunakan untuk mengukur hasil belajar adalah tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal, yang terlebih dahulu diujicobakan untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan uji daya beda. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas menggunakan uji Liliefors, Uji homogenitas menggunakan Uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$

Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen pretest  $\bar{X} = 38,5$ ;  $SD = 9,88$  dan postes  $\bar{X} = 71$  ;  $SD = 14,98$ . Sedangkan kelas kontrol pretes  $\bar{X} = 35,38$ ;  $SD = 9,43$  dan postest adalah  $\bar{X} = 52,25$  ;  $SD = 15,27$ . Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan  $\alpha = 0,05$ . Dari data perhitungan hipotesis  $t_{hitung}$  sebesar 5,63 sedangkan  $t_{tabel} = 2,01$ . Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,63 > 2,01$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model Pembelajaran *Children Learning in Science* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Swasta Yapim Simpang Kawat Tahun Pembelajaran 2015/2016

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Children Learning in Science*, Hasil Belajar Akuntansi**

## ABSTRAK

**Fransiska Siahaan. Register Number. 7123342011. The Effect of Learning Model *Children Learning in Science* to Result Accounting Student Grade XI SMK Swasta Yapim Simpang Kawat Year 2015/2016. Thesis. Economic Education Departmen Study Program of Accounting Education, Faculty of Economic, State University of Medan. 2016.**

The problem in research is low result an accounting student result in grade XI SMA Swasta Primbana Medan. The aim of research is to know the Effect of Learning Model *Children Learning in Science* to Result Accounting Student Grade XI SMK Swasta Yapim Simpang Kawat Year 2015/2016.

The research do in SMK Swasta Yapim Simpang Kawat the address at Jl. Besar Simpang Kawat No. 24 B Kecamatan Air Batu – Kabupaten Asahan. The population in the research consist of two class with total student 80 people. The sample which use is a class XI AK 1 as experiment class and XI AK 2 as control class with each class period with 40 people. The technique used to measure the results of learning is shaped test multiple choice 20 items. Which previously have been tasted to know validity, realibility, level of difficulty and different power. The technical analysis of the data used the normality test calculatinf using Lilliefors test, homogeneity test using F test, hypothesis test counting with t test with criteria accept is if it show  $t_{hitung} > t_{tabel}$  on  $\alpha = 0,05$

The result of the data analysis lead with average experiment class pretest  $\bar{X} = 38,5$ ; SD = 9,88 and postes  $\bar{X} = 71$  ; SD = 14,98. While the pretest control class  $\bar{X} = 35,38$ ; SD = 9,43 and postes  $\bar{X} = 52,25$  ; SD = 15,27. Hypothesis testing is done by using t test on  $\alpha = 0,05$ . From hypoyhesis calculating the result is  $t_{hitung}$  5,63, while  $t_{table}$  is 2,0. Hypothesis testing results showed that  $t_{hitung} > t_{table}$  that is  $5,63 > 2,01$  in the other word, Ha accepted and Ho rejected.

Can be concluded that there is significant anfluence learning model between the *Children Learning in Science* to Result Accounting Student Grade XI SMK Swasta Yapim Simpang Kawat Year 2015/2016.

**Keywords : Learning model *Children Learning in Science*, Accounting result learning**