

## ABSTRAK

**Try Suci Hadiyati, NIM 7123342038, Hubungan Kreativitas Guru Dalam Mengajar dan Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar dan prestasi belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kreativitas guru dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas X SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Tunas Karya Batang Kuis yang berjumlah 70 siswa. Dan sampel yang diambil secara acak dengan menggunakan *teknik random sampling* sebanyak 50 siswa dan teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Validitas angket diuji dengan menggunakan rumus *Product Moment* sedangkan reliabilitas angket diuji dengan menggunakan rumus *Alpha*. Untuk menguji hipotesis menggunakan rumus koefisien korelasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) ada hubungan yang positif antara kreativitas guru dengan prestasi belajar akuntansi siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,490 yang dikategorikan sedang. 2) ada hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan prestasi belajar akuntansi siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,621 yang dikategorikan cukup kuat.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada hubungan yang positif antara kreatifitas guru dalam mengajar dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar akuntansiswa kelas X SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2015/2016.

**Kata Kunci : Kreativitas Guru, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar**

## ABSTRAC

**Try Suci Hadiyati, NIM, 7123342038. Relations Creativity Master in Teaching and Learning Motivation With Learning Achievement in Accounting students Class X of SMK Tunas Karya Batang Kuis academic year 205/2016. Thesis, Department of Economic Education, Program of study Accounting Education, Faculty of Economics, State University Of Medan 2016.**

The problem in this study were the low of the motivation and learning achievement in accounting students. This study aims to determine the relations creativity master in teaching and learning motivation class X of SMK Tunas Karya Batang Kuis academic year 2015/2016.

The population in this study were all students of class X SMK Tunas Karya Batang Kuis. The samples taken by random us ing by random sampling of 50 students and data collection technique using questionnaires and documentation. The validity of the questionnaires was tested by *Product Moment* formula whereas by using questionnaires reliability was tested by *Alpha* formula. To test the hypothesis using a simple correlation coefficient.

The result showed that : 1) there is a positive correlation between creativity master in teaching with learning achievement of accounting students with correlation coefficient grade of 0,490 is middle. 2) there is a positive correlation between motivation learning students with learning achievement of accounting students with correlation coefficient grade of 0,621 is high.

The conclusion from this study is there is a positive correlation between creativity master in teaching and learning motivation with learning achievement is accounting students class X of SMK Tunas Karya Batang Kuis academic year 2015/2016.

**Keywords : Creativity Master in Teaching, Learning Motivation, and Learning Achievement.**