

ABSTRAK

Taruli Lasma Rohana Lumbantobing. NIM. 7121142009. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS Di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung Tahun Pembelajaran 2016/2017 . Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa dikelas XII IPS SMA Swasta HKBP 2 Tarutung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Swasta HKBP 2 Tarutung Tahun Pembelajaran 2016/2017

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung yang beralamat di Jl. A. Yani II/20 Kecamatan Tarutung - Kabupaten Tapanuli Utara. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 40 orang. Sampel yang digunakan, kelas XII IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan XII IPS 2 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas terdiri dari 20 orang. Teknik yang digunakan untuk mengukur hasil belajar adalah tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal, yang terlebih dahulu diujicobakan untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan uji daya beda. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas menggunakan uji Liliefors, Uji homogenitas menggunakan Uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$

Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen pretest $\bar{X} = 41,0$; SD = 8,36 dan postes $\bar{X} = 72,25$; SD = 9,24. Sedangkan kelas kontrol pretes $\bar{X} = 40$; SD = 9,46 dan postest adalah $\bar{X} = 59,3$; SD = 8,47. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$. Dari data perhitungan hipotesis t_{hitung} sebesar 4,73 sedangkan $t_{tabel} = 2,05$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,73 > 2,05$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Swasta HKBP 2 Tarutung Tahun Pembelajaran 2016/2017

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Taruli Lasma Rohana Lumbantobing. NIM. 7121142009. The Effect of Learning Model *Problem Based Learning* to Result Accounting Student Grade XII IPS Di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung Year 2016/2017. Thesis. Economic Education Departmen Study Program of Accounting Education, Faculty of Economic, State University of Medan. 2016.

The problem in research is low result an accounting student result in grade XII IPS Di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung. The aim of research is to know the Effect of Learning Model *Problem Based Learning* to Result Accounting Student Grade XII IPS Di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung Year 2016/2017.

The research do in SMA Swasta HKBP 2 Tarutung the address at Jl. A. Yani II/20 Kecamatan Tarutung - Kabupaten Tapanuli Utara. The population in the research consist of two class with total student 40 people. The sample which use is a class XII IPS 1 as experiment class and XII IPS 2 as control class with each class period with 20 people. The technique used to measure the results of learning is shaped test multiple choice 20 items. Which previously have been tasted to know validity, realibility, level of difficulty and different power. The technical analysis of the data used the normality test calculatinf using Lilliefors test, homogenity test using F test, hypothesis test counting with t test with criteria accept is if it show $t_{hitung} > t_{tabel}$ on $\alpha = 0,05$

The result of the data analysis lead with average experiment class pretest $\bar{X} = 41,0$; SD = 8,36 and postes $\bar{X} = 72,25$; SD = 9,24. While the pretest control class $\bar{X} = 40$; SD = 9,46 and postes $\bar{X} = 59,3$; SD = 8,47. Hypothesis testing is done by using t test on $\alpha = 0,05$. From hypoyhesis calculating the result is t_{hitung} 4,73, while t_{table} is 2,05. Hypothesis testing results showed that $t_{hitung} > t_{table}$ that is $4,73 > 2,05$ in the other word, H_a accepted and H_o rejected.

Can be concluded that there is significant anfluence learning model between the *Problem Based Learning* to Result Accounting Student Grade XII IPS Di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung Year 2016/2017.

Keywords : Learning model *Problem Based Learning*, Accounting result learning