

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi jurnal khusus yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajara akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran GI pada siswa kelas XII IPS SMA Swasta HKBP 2 Tarutung Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$

$$(4,73 > 2,05)$$

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan sebagai berikut:.

1. Untuk guru, khususnya guru akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran salah satunya adalah model *Problem Based Learning* karena dapat menciptakan kondisi belajar yang aktif dan efisien dan juga menyenangkan, sehingga pembelajaran melibatkan seluruh siwa yang pada akhirnya akan dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Untuk peneliti lain perlu melakukan penelitian lebih lanjut dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pokok bahasan yang lain agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terkhusus bidang studi akuntansi.