

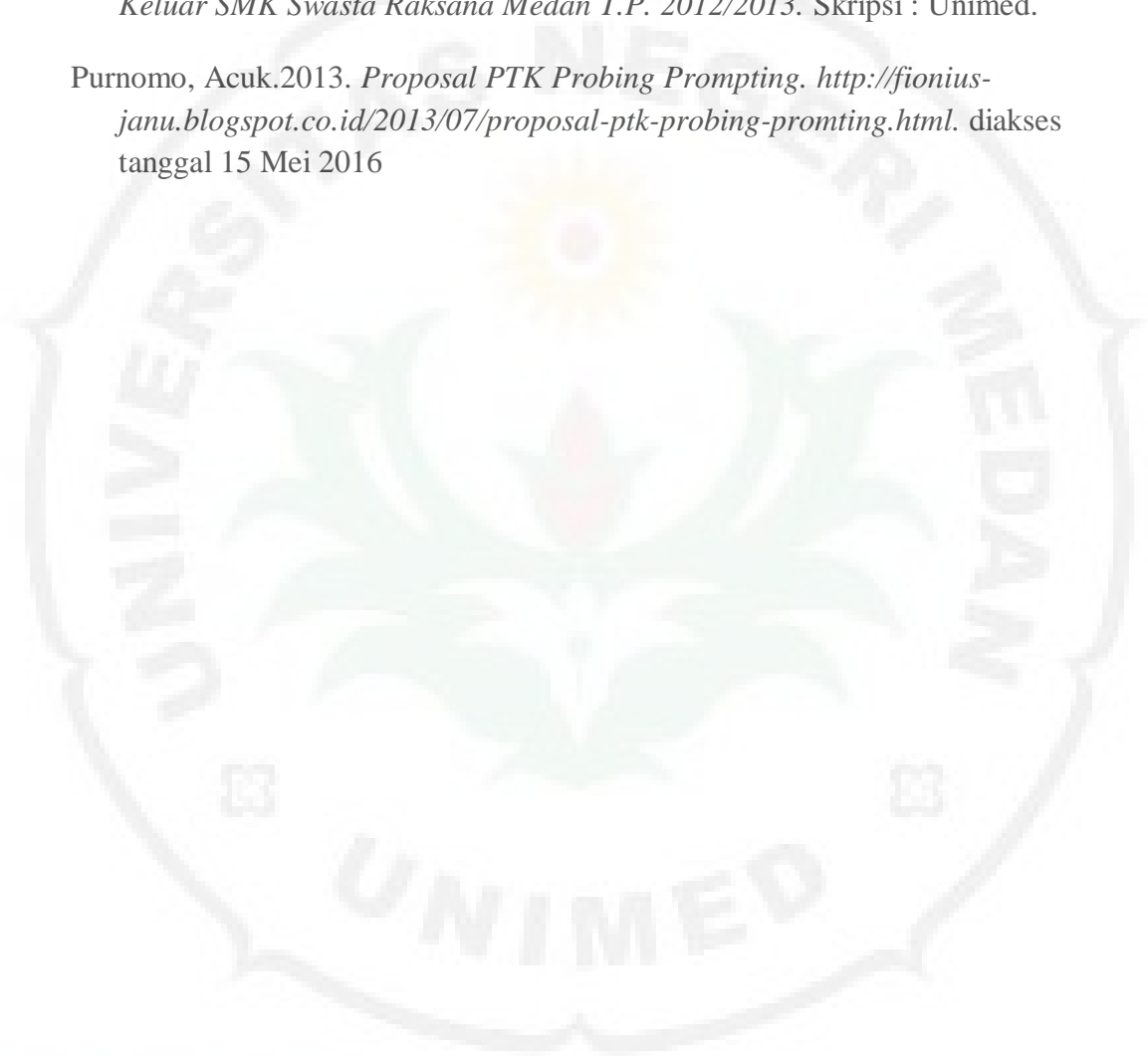
## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Lasia. 2010. *Pengaruh Penggunaan Media Visual Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika (Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMK PGRI 20 Kecamatan Cibubur Jakarta Timur Tahun Ajaran 2009/2010*. Jurnal Formatif 1 (3) : 236-246. ISSN:2088-351X.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan Kelimabelas. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ayu Widyastuti, Dyah Dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 2 ANTOSARI Kecamatan Selemadeg Barat*. Universitas Pendidikan Ganesha. Jurnal PGSD Vol. 2 No. 1.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung : Yrama Widya.
- Djamarah, Zain Aswan. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Harahap, Sofyan Syafri. 2015. *Teori Akuntansi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Isna, Renia Dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Media Power Point Pada Materi Mekanika Fluida Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 5 SMAN 1 Bae Kudus*. Universitas PGRI Semarang : Prosiding Mathematics and Sciences Forum. ISBN 978-602-0960-00-5.
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan : Perdana Publishing.
- Maryatun. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Muhammadiyah Metro Vol. 3. No. 1. ISSN: 2442-9449.

- Muhson, Ali. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. VIII No. 2.
- Mutmainnah, Sitti Dkk. 2012. *Penerapan Teknik Pembelajaran Probing Prompting Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 1 Banawa Tengah*. Universitas Tadulako. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT) Vol. 2 No. 1. ISSN: 2338-3240.
- Reeve, James M. et al. 2010. *Pengantar Akuntansi – Adaptasi Indonesia*. (Damayanti Dian, Penerjemah). Jakarta : Salemba Empat.
- Safitri, Aprilia Dkk. 2015. *Penerapan Probing Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS di SD*. Universitas Pendidikan Indonesia. Jurnal Antologi UPI Vol.3 No. 2.
- Sari, Kartika. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P. 2015/2016*. Skripsi : Unimed.
- Setyawan, Budi. 2013. *Pengaruh Media Power Point Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas IX-G SMP Negeri 39 Surabaya*. ISSN: 2337-325.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silitonga, Epenetus Silitonga. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Visual dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kotapinang T.A 2014/2015*. Skripsi : Unimed.
- Silitonga, Pasar Maulin. 2011. *Statistik*. Medan : Unimed.
- Sitorus, Widya Kristin. 2010. *Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2009/2010*. Skripsi : Unimed.
- Sudjana. 2012. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: CV Alfabeta.

Trinansi, Ika. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menangani Surat Masuk dan Keluar SMK Swasta Raksana Medan T.P. 2012/2013*. Skripsi : Unimed.

Purnomo, Acuk.2013. *Proposal PTK Probing Prompting*. <http://fionius-janu.blogspot.co.id/2013/07/proposal-ptk-probing-promting.html>. diakses tanggal 15 Mei 2016



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY