

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *probing prompting* dengan penggunaan media pembelajaran *visual (power point)* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI-AK SMK Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2016/2017 pada materi dana kas kecil.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran seperti berikut:

1. Kepada guru akuntansi khususnya di SMK Harapan Stabat, agar lebih belajar menggunakan *infokus*, laptop dan media visual (*power point*) dan menindaklanjuti penerapan model pembelajaran *probing prompting* dengan penggunaan media pembelajaran *visual (power point)* pada materi dana kas kecil untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal pada materi tersebut.
2. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas berupa media presentasi dan *infocus (power point)* yang mendukung terlaksananya proses belajar

mengajar, terkhususnya penerapan model pembelajaran *probing prompting* dengan penggunaan media pembelajaran *visual (power point)*

3. Kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti masalah dan model pembelajaran *probing prompting* dengan penggunaan media pembelajaran *visual (power point)* di wilayah lain. Diharapkan pada peneliti berikutnya untuk menggunakan media lain untuk meneliti model pembelajaran *probing prompting* serta menggunakan alat uji statistik lainnya. Penelitian sebaiknya dilakukan secara berkesinambungan sehingga hasil penelitian dapat menjawab permasalahan.