

## DAFTAR TABEL

Halaman	
Tabel 1.1 : Tabel Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian .....	4
Tabel 3.1 : Populasi Penelitian.....	34
Tabel 3.2 : Layout Angket .....	38
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Penggunaan Media Internet (X1) .....	48
Tabel 4.2 Hasil Uji Reabilitas Penggunaan Media Internet (X1) .....	49
Tabel 4.3 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar (X2).....	51
Tabel.4.5 Hasil Uji Reabilitas Kemandirian Belajar.....	52
Tabel 4.6 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	52
Tabel 4.7 Kriteria Skala Penilaian .....	53
Tabel 4.8 Gambaran Umum Angket Media Pembelajaran Berbasis Internet.....	54
Tabel 4. 9 Interpretasi Kategori dan Penjelasan Pernyataan Angket .....	55
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Media Pembelajaran Berbasis Internet .....	58
Tabel 4.11 Perhitungan Kategorisasi Kecendrungan Variabel .....	59
Tabel 4.12 Tingkat Kecendrungan Variabel Media Pembelajaran Berbasis Internet .....	60
Tabel 4.13 Gambaran Umum Angket Kemandirian Belajar (X2) .....	62
Tabel 4.14 Interpretasi Kategori dan Penjelasan Pernyataan Angket .....	63
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar (X2) .....	66
Tabel 4.16 Tingkat Kecendrungan Variabel Kemandirian Belajar (X2) .....	68

Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y) .....	70
Tabel 4.18 Tingkat Kecendrungan Prestasi Belajar Siswa (Y).....	72
Tabel 4.19 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	75
Tabel 4.20 Hasil Perhitungan Uji Multikolinearitas .....	76
Tabel 4.21 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	77
Tabel 4.22 Uji Linearitas Data Penelitian Penggunaan Media Internet (X1) .....	79
Tabel 4.23 Uji Linearitas Data Penelitian Kemandirian Belajar (X2).....	79
Tabel 4.24 Hasil Perhitungan Regresi Berganda .....	80
Tabel 4.25 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Variabel X dengan Y secara Parsial (uji T).....	82
Tabel 4.26 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Variabel X dengan Y secara Simultan (Uji F) .....	83
Tabel 4.27 Hasil Perhitungan Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	84