

ABSTRAK

Rindu Wahyuni Gultom, NIM 7121142017. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Internet Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran berbasis internet dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Medan yang berada di jalan Ansari No 34 Medan.. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 76 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Random Sampling* dan sampel yang diambil adalah kelas XI IPS 2 yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah dengan angket yang berjumlah 20 soal untuk penggunaan media pembelajaran berbasis internet dan 20 soal untuk kemandirian belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas, uji regresi linier berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 21.0, Diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y=44,106 + 0,398 X1 + 0,280 X2 + e$. variabel penggunaan media pembelajaran berbasis internet (X1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai sig < 0,05 atau $0,04 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,593 > 1,689$, variabel kemandirian belajar (X2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai sig $0,01 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $1.861 > 1.689$. Secara bersama-sama penggunaan media pembelajaran berbasis internet dan kemandirian belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai sig < 0,05 dimana $0,000 < 0,05$. Persentase sumbangan penggunaan media pembelajaran berbasis internet dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 62,2%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah secara uji t penggunaan media pembelajaran berbasis internet dan kemandirian belajar masing-masing memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Secara uji simultan penggunaan media pembelajaran berbasis internet dan kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis Internet dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Rindu Wahyuni Gultom, 7121142017. NIM "Internet-Based Learning Media Influence and Independence Learning Against Student Achievement Class XI IPS SMAN 6 Terrain Learning Year 2015/2016. Thesis, Department of Economic Education Program in Accounting Education Studies, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this research is the low student achievement. The purpose of this study was to determine the use of internet-based learning media and independent learning on student achievement class XI IPS SMAN 6 Medan Academic Year of 2015/2016.

This research was conducted in SMA Negeri 6 Terrain is on the path Ansari No. 34 Medan . The population in this study were all students of class XI totaling 76 students. The sampling technique in this study using Random Sampling technique and the sample taken is class XI IPS 2 totaling 38 students. Data collection techniques used were the questionnaire a total of 20 questions for the use of internet-based learning media and 20 questions for independent learning. Data analysis technique used is normality test, multicollinearity, heteroscedasticity test, multiple linear regression, t-test, F, and the coefficient of determination.

Based on data analysis using SPSS 21.0, obtained by multiple linear regression equation $Y = 44.106 + 0.398 X1 + 0.280 X2 + e$. Variable use of internet-based learning media (X1) has a positive and significant effect partially on student achievement with sig <0.05 or 0.04 <0.05 and thitung> ttabel where 2,593 > 1,689, variable independent learning (X2) has a positive and significant effect partially on student achievement with sig 0.01 <0.05 and thitung> ttabel where 1,861 > 1,689. Taken together media use internet-based learning and independent learning has a positive and significant impact on student achievement with sig <0.05 where 0.000 <0.05. The percentage contribution of the use of internet-based learning media and independent learning on student achievement amounted to 62.2%.

The conclusion of this study is to test t use internet-based learning media and independence of each study has a positive and significant impact on student achievement. In test simultaneous media use internet-based learning and independent learning positive and significant impact on student achievement.

Keywords: Internet-Based Learning Media and Learning Independence Against Student Achievement