

ABSTRAK

Hayana (Nim 7122142003) “Pengaruh Model Pembelajaran *problem centered learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS MAS AL-Washliyah Tanjung Tiram T.P 2016/2017.” Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPSMAS AL-Washliyah Tanjung Tiram. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* dan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS MAS AL-Washliyah Tanjung Tiram T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilakukan di Mas Al-wahliyah Tanjung Tiram di jalan perintis kemerdekaan Desa Indramayaman kab. Baru bara. Populasi dalam penelitian ini adalah ips1 35 ips2 30 ips3 30 sampel kelas IPS² sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *problem centered learning* dan IPS³ sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional di kelas XII IPS Mas Al-washliyah tanjung tiram . Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *sampel random sampling* dengan menggunakan metode acak sederhana. yang masing – masing berjumlah 30 orang dan total sampel 60 orang. Tehnik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi siswa berupa objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dengan 5 pilihan *option*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menentukan nilai rata – rata, varians, menghitung uji normalitas menggunakan uji Liliefors, uji homogenitas menggunakan Uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian data posttest akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh rata – rata nilai posttest sebesar 84,50 dan standar deviasi 7,15 sedangkan nilai rata – rata posttest kelas kontrol sebesar 76,16 dengan standar deviasi 6,65. Dengan demikian ada pengaruh model pembelajaran *problem centered learning* terhadap hasil belajar akuntansi siswa dalam dua kelompok belajar tersebut, dimana hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Kemudian ditemukan bahwa data berdistribusi normal dan juga homogen, sehingga dapat dilakukan pengujian hipotesis penelitian. Dari pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 4,659 dan t_{tabel} sebesar 1,671 pada taraf $\alpha = 0,05$, setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,659 > 1,671$, yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Jadi berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *problem centered learning* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII IPS MAS AL-Washliyah Tanjung Tiram pada pokok bahasan Akuntansi Pada perusahaan dagang (Jurnal Khusus).

Kata kunci : Model Pembelajaran Problem Centered Learning, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Hayana (Nim 7122142003) "Effect of Instructional Model problem centered learning Approach Against Accounting Learning Outcomes Student Class XII IPS MAS Al-Washliyah Tanjung Tiram Academic Year 2016/2017 ." Faculty of Economics minithesis, Accounting Education Studies Program. Medan.2015 State University.

The problem in this research is the low learning outcomes accounting class XII IPS MAS Al-Washliyah Tanjung Tiram. This study aims to determine the effect of learning models problem centered learning and metode konvensional outcomes accounting class XII IPS in IPS MAS Al-Washliyah Tanjung Tiram 2016/2017.

This research was conducted in IPS MAS Al-Washliyah Tanjung Tiram, which is located at Jl. Printis kemerdekaan No. 25 batu bara. The population in this research is class XII IPS IPS MAS Al-Washliyah Tanjung Tiram. The sampling technique used in this research is sampel random sampling . Samples were students of class XII IPS¹ as an experimental class is taught by using model problem centered learning, and class XII IPS 2 as the control class is taught using conventional methods, that each - each of 30 people and a total sample of 80 people. Collection techniques used to measure student learning outcomes accounting in the form of multiple choice objective test form which consist of 20 questions with 5 choices option. Analysis technique used is to determine the value - average, variance, count the normality test using test Liliefors, homogeneity test using the test F, calculate the hypothesis test with t test criterion accept it if it shows $t_{hitung} > t_{tabel}$ at $\alpha = 0.05$.

Based on the results of data posttest end of the experimental class and a control class derived average - average value posttest of 84,50 and a standard deviation of 7,17 while the value - average posttest control class is 76,16 with a standard deviation of 86,65. Thus there is the influence of the learning model problem centered learning, approach to the learning outcomes of accounting students in the two study groups, where the results of experimental class learning is higher than the control class. Later it was found that the normal distribution of data and also homogeneous, so do research hypothesis testing. From the hypothesis testing obtained t_{tabel} t_{hitung} of 4,659 and 1.671 at the level of $\alpha = 0.05$, after comparing with hypothesis testing criteria of the obtained that $t_{hitung} > t_{tabel}$ or $4,659 > 1.671$, which means that the research hypothesis is accepted.

So based on the results of data analysis can be concluded that there is influence learning problem centered learning is significantly higher than the results of studying accounting is taught by conventional teaching methods in class XII IPS MAS Al-Washliyah Tanjung Tiram in journal khusus.

Keywords: Problem Centered Learning, Learning Outcomes in Accounting.