

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan yang tiada henti-hentinya akan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesempatan penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK N 1 Medan T.P 2016/2017”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S1 Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat motivasi, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu, khususnya:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. H. Arwansyah, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Marusul Hasibuan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan masukan kepada penulis serta melakukan koreksi terhadap isi skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak/ Ibu Dosen serta Staf pegawai Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan.
7. Terkhusus penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua penulis Bapak J.Purba dan Ibu R.Marpaung yang selalu mendukung, memberikan kasih sayang dan doa serta dorongan moril maupun materil yang tak terhingga, serta kakak dan adik penulis yang selalu memberi semangat dan Doa dari jauh. ☺
8. Mengucapkan terima kasih banyak kepada kepala sekolah, dan wakil kepala sekolah SMK Negeri 1 Medan yang telah bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian. Dan kepada Ibu Dra. Suasana Tambunan selaku guru mata pelajaran Akuntansi yang telah bersedia memberikan waktu dan bimbingan selama penelitian, serta pegawai tata usaha di SMK Negeri 1 Medan.
9. KTBku “Filia a Deo” Erlika Ambarita, Daniati Purba, Nova D Barus dan Rosaria Panggabean yang selalu bersamaku selama 8 semester ini, dan buat KTBku yang baru “Basylia” Elisa, Taruli, Berlina, .☺

10. Yang terkasih Okto Aryo Sinaga yang memberi dukungan, Doa, dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman PPLT SMK N 2 Balige terkhusus buat kamar 2 (Erika, Banila, Eva, Maya) yang memberikan dukungan selama pengerjaan skripsi. ☺
12. Teman-teman seperjuangan kelas B Ekstensi (vivi, wendi, yenni, yanna, widia, nova, ocak, zaki, santoso, nelsi, yayun, suci, royanti, popi, aidil, putri dan terkhusus ristama) buat perjuangan selama ini. ☺☺
13. Buat teman satu kos belat 104 Endi Purwanto, Ridho dan Sarma Tobing.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Medan, Agustus 2016

Hormat saya

Rugun Asima Purba
NIM. 7123342033

THE
Character Building
UNIVERSITY