

## ABSTRAK

**Yessy Gesella Br. Tarigan. NIM. 7123142056. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Jobsheet* Terhadap Hasil Belajar MYOB Siswa Kelas XII Akuntansi di SMK Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *jobsheet* terhadap hasil belajar MYOB siswa kelas XII-AK di SMK Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Jambi Medan yang beralamat di Jl. Pertiwi No. 116 Bantan, Medan. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XII AK berjumlah 156 orang yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *simple random sampling* sehingga masing-masing kelas diambil 25 siswa sebagai sampel yang sebenarnya. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar MYOB adalah tes pilihan ganda berjumlah 20 butir soal. Sebelum tes diberikan pada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Dari hasil uji hipotesis t test diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,712, sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,6736 pada tingkat kepercayaan 95% dan  $\alpha = 0,05$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,712 > 1,6736$ ) artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar MYOB yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran *jobsheet* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar MYOB yang diajar tanpa menggunakan media pembelajaran *jobsheet* pada siswa kelas XII-AK di SMK Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

**Kata Kunci : Hasil Belajar MYOB, Media Pembelajaran *Jobsheet*.**

## **ABSTRACT**

**Yessy Gesella Br.Tarigan. NIM. 7123142056. The Effect of the Use Learning Media Jobsheet on Learning Achievement of MYOB Class XII Akuntansi in SMK Jambi Medan on Education Period 2016/2017. Thesis, Department of Economics Education, Accounting Education Studies Programs, Faculty of Economics, State University of Medan, 2016.**

The problem of this research is the low learning result. The purpose of this research was to determine the effect of the use learning media jobsheet on learning achievement of MYOB class XII Akuntansi in SMK Jambi Medan.

This research was conducted in SMK Jambi Medan, Jl. Pertiwi no. 116, Medan. The population in this study are all students of class XII Akuntansi totaling 56 people consisting of 2 classes. The sample in this study were drawn by simple random sampling. Each class of 25 people were taken as samples. So that became the study sample was 50 people. The technique of collecting data to measure learning outcomes accounting was a total of 20 multiple-choice test items. Before the test was given on the actual sample, then do the test instrument to determine the validity, reliability, level of difficulty of the test, and distinguishing tests. Data analysis technique used is normality test, homogeneity, and hypothesis testing .

From the results of hypothesis testing t test obtained  $t_{hit}$  of 4,712, while  $t_{tabel}$  1,6736 confidence level of 95% and  $\alpha = 0,05$  so  $t_{hit} > t_{tabel}$  ( $4,712 > 1,6736$ ) it means that  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted. It can be concluded that the learning outcomes of MYOB with the use learning media jobsheet significantly higher than learning outcomes of MYOB without the use learning media jobsheet in class XII Akuntansi in SMK Jambi Medan.

**Keyword : MYOB Learning Result, Lerning Media Jobsheet**