

ABSTRAK

Asri Hasanah Hutasuhut. NIM. 7123142005. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Higher Order Thinking* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK NEGERI 1 PEMATANG SIANTAR Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* lebih tinggi dari pada hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pematang Siantar yang beralamat di Jalan Bali No 5 Pematang Siantar. Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AK yang terdiri dari 3 kelas dengan berjumlah 140 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling* melalui 2 tahapan. Tahap pertama dari tiga kelas diambil secara random yaitu kelas XI AK 1 sebagai kelas eksperimen dan XI AK 2 sebagai kelas control. Tahap kedua dari setiap kelas diambil 30 siswa sebagai sampel penelitian. Jadi yang menjadi sampel penelitian adalah 60 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 item tes. Sebelum tes diberikan pada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas tes, reliabilitas tes, daya beda tes, dan tingkat kesukaran tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pre-test siswa kelas eksperimen = 46,17 dengan standar deviasi = 10,56, dan nilai rata-rata post-test siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* = 82,33 dengan standar deviasi = 8,38. Sedangkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas kontrol = 44 dengan standar deviasi = 9,23 dan nilai rata-rata post test siswa setelah menggunakan metode pembelajaran konvensional = 65,83 dengan standar deviasi = 8,82. Hasil uji hipotesis t test diperoleh nilai $t_{hitung} = 7,961$ sedangkan $t_{tabel} = 1,672$ pada tingkat kepercayaan 95 % dan $\alpha = 0,05$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,961 > 1,672$) artinya H_0 ditolak dan H_a diterima

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *Higher Order Thinking*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Asri Hasanah Hutasuhut. (Register Number 7123142005) . The Effect Of Higher Order Thinking Strategy on Result Learning Accounting Students Class XI AK in SMK Negeri 1 Pematang Siantar Year 2016/2017. Thesis of Economic Education, Department of Economics Education, Accounting Education Studies Programs, Faculty Of Economic. State University Of Medan. 2016.

The problem in this research is the low learning result. The purpose of this research was to determine the learning outcomes of accounting taught learning strategies higher order thinking higher in the study accounting taught by konvensional method in class XI AK in SMK NEGERI 1 PEMATANG SIANTAR Year 2016/2017.

The research was conducted in SMK Negeri 1 Pematang Siantar, Jl. Bali Number 5 in Pematang Siantar. The research is experiment research. The population in the research are all students of class XI AK totaling 140 people consisting of 3 classes. The sampel in the research were drawn by *cluster random sampling* in two stages. The first phase of the three classes taken at random two classes, namely class XI IPS 1 as an experimental class and class XI IPS 2 as a control. The second stage of each class of 30 people were taken as samples. So that became the study sample was 60 people. The technique for collections data to measure learning outcomes accountin a total of 20 multiple-choice test items. Before the test was given in the actual sampel, then do the test instrument to determine the validity test, realibilities test, distinguishing tests , and level of difficulty of the test. Data analisys technique used are normality test, homogeneity test and hypothesis test.

Based on the analysis of data , obtained by the average value of pre -test student experiment class = 46.17 with a standard deviation = 10.56 , and the average value of post -test students after using Higher Order Thinking Strategy = 82.33 with a standard deviation = 8.38 . While the average value of the pre -test students control class = 44 with a standard deviation = 9.23 , and the average value of post test students after using conventional teaching method = 65.83 with a standard deviation = 8.82 . From the results of hypothesis testing t test obtained $t_{hitung} = 7,96$, while $t_{tabel} = 1,672$ confidence level of 95% and $\alpha = 0,05$, so $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,961 > 1,672$) it means that H_0 rejected and H_a accepted.

It can be concluded that the learning outcomes are taught accounting with *Higher Order Thinking* learning strategy significantly higher than results of study accounting taught by konvensional method student class XI AK in SMK Negeri 1 Pematang Siantar Year 2016/2017.

Key word : Learning Higher Order Thinking Strategy, and Accounting Learning Result

