

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aisyah. 2015. *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta : Deepublish
- Ary, Donald et al. 1979. *Introduction To Research In Education*. Dalam Terjemahan Furchan, AZrief. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Astrawan, I, Gede Budi. 2014. Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDn 3 Tonggolobi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 3 No. 4: ISSN 2354-614X
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3080>
(diakses pada 23 Maret 2016)
- Concklin. 2012. *Higher Order Thinking Skill To Develop 21st Century Learners*. Huntington Beach : Shell Education
- Djamarah, Bahri, Syaiful Dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Firmansyah dan Wrastari. Pengaruh Penggunaan Film sebagai Media Belajar terhadap Pencapaian Higher Order Thinking Skill pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNAIR. (hal. 43). Surabaya : Lembaga Penelitian Fakultas Psikologi UNAIR (diakses tanggal 22 Februari 2016)
- Furchan, Arief. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Gunawan, Adi. 2012. *Genius Learning Strategi : Petunjuk Praktis Untuk Menerapkan Acclerated Learning*. Jakarta : Pt Gramedia Pustaka Utama
- Harahap, Syafri Sofyan. 2012. *Teori Akuntansi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Hamalik, oemar. 2006. Proses Belajar Mengajar. Dalam Yuswanti. 2014. Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SD PT. Lestari Tani Teladan (LTT) Kabupaten Donggala. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 3 No. 4. ISSN : 2354-614X.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3077>.
(diakses pada 20 Februari 2016)

Hidayati, Nurul. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran DELC (*Deeper Learning Cycle*) Menggunakan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skill*) Dalam Pembelajaran Fisika SMA. Yogyakarta : Skripsi Pendidikan Fisika UIN SUNAN KALIJAGA. <http://digilib.uin-suka.ac.id/12181/>. (diakses pada 26 Februari 2016)

Hidayati, Rahmi, dkk. 2013. Analisis Berfikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking) Dengan Menggunakan Peta Konsep Pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta JRPK* Vol. 3 No. 1. ISSN: 2252-5378. <http://chemistry-unj.ac.id/e-journal/index.php/jrpk/article/view/24>. (diakses pada 26 Februari 2016)

Ikhsan, Arfan, dkk. 2015. *Teori Akuntansi*. Bandung : Citapustaka Media

Jainuri, M. 2016. Pembelajaran Konvensional
https://www.academia.edu/6942550/Pembelajaran_Konvensional
(diakses pada 10 Maret 2016)

Kemp, Jerold. E. 1995. *The Instructional Design Process*. Dalam Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo

Krathwohl. (2002). *Theory into practice. College of education*. Dalam Firmansyah dan Wrastari. Pengaruh Penggunaan Film sebagai Media Belajar terhadap Pencapaian Higher Order Thinking Skill pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNAIR. (hal. 43). Surabaya : Lembaga Penelitian Fakultas Psikologi UNAIR (diakses tanggal 22 Februari 2016)

Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo

Marnoko. 2011. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Hasil Belajar Ekonomi Mahasiswa FE UNPAD. *Jurnal Dpk Fkip UMSU*. Vol. 4. No. 2. ISSN : 1979-5408
https://library.pancabudi.ac.id/jurnal_files/63624ed5b11f5553e30f1f47dd0abe52471b1ecf_3. Marnoko. (diakses pada 23 Maret 2016)

Mindiharto, Sestino, dkk. 2014. Hubungan Persepsi Media Audio Visual Dan Metode Pembelajaran Ceramah dengan Sikap Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan AKPER 17 Karanganyar*. Vol. 1. No. 2. ISSN : 2338-6800. <http://jurnal.akper17.ac.id/index.php/JK17/article/view/16> (diakses pada 23 Maret 2016)

- Mustapa, Kasmudin. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Humaniora* Vol. 2 No. 4, Hal 348-357. ISSN: 2338-8110. <http://journal.um.ac.id/index.php/jph>. (diakses pada 24 Februari 2016)
- Nisa, Khairun. 2013. Makalah Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berfikir(SPPKB). <http://nisabumkhairun.blogspot.co.id/2013/10/makalah-strategi-pembelajaran.html> (diakses pada 10 Maret 2016)
- Nurhidayati, Ika Dan Widayanti. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Di Smk Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Volume 02 Nomor 1, Tahun 2013, 255-261.. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/issue/view/311>. (diakses pada 4 Juni 2016)
- Ramos, Jenifer, Lyn S, et al. 2013. Higher Order Thinking Skills and Academic Performance in Physics of College Students: A Regression Analysis. *International Journal of Innovative Interdisciplinary Research* Issue 4. ISSN:1839-9053.<http://www.auamii.com/jiir/vol-01/issue-04/5ramos.pdf>. (diakses pada 23 Februari 2016)
- Rianawati, Ida. 2011. Berpikir Tinggi Tinggi (*Higher Order Thinking*). <http://idarianawaty.blogspot.co.id/2011/08/berpikir-tingkat-tinggi-higher-order.html>.(diakses pada 10 Maret 2016)
- Saifuddin. 2014. *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta : Deepublish
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sastrawati, Eka, dkk. 2011. Problem-Based Learning, Strategi Metakognisi, Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Tekno-Pedagogi* Vol. 1 No. 2. ISSN 2088-205X. <http://www.unja.ac.id/online-journal/online-journal/index.php/pedagogi/issue/view/203/showToc>. (diakses pada 3 Maret 2016)
- Setiawan, T, dkk. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Higher Order Thinking. *Jurnal Pendidikan Matematika*. UNNES.ISSN:2252-6455.<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujrme>. (diakses pada 23 Februari 2016)

- Simamora. R.H. 2009. *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Dalam Mindiharto, Sestino, dkk. 2014. Hubungan Persepsi Media Audio Visual Dan Metode Pembelajaran Ceramah dengan Sikap Mahasiswa. Jurnal Keperawatan AKPER 17 Karanganyar. Vol. 1. No. 2. ISSN : 2338-6800. <http://jurnal.akper17.ac.id/index.php/JK17/article/view/16> (diakses pada 23 Maret 2016)
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsio
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono A, 2009, *Cooperatif Learning*. Dalam Widodo, Tri dan Sri Kadarwati. 2013. Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. Jurnal FMIPA Universitas Negeri Semarang. Cakrawala Pendidikan, Februari 2013, Th. XXXII, No. 1. <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1269>. (diakses pada 27 Februari 2016)
- Suryani, Nunuk., Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Taufiq, M dan Khairul Husna. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Dewantara Pada Konsep Hukum Newton. Jurnal Pendidikan Almuslim, Vol.1.No.1.ISSN:2338-7394.<http://118.97.150.19/jurnal/index.php/JPA/article/view/18>. (diakses pada 23 Februari 2016)
- Uno, H.B. 2009. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Dalam Sastrawati, Eka, dkk. 2011. Problem-Based Learning, Strategi Metakognisi, Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. Jurnal Tekno-Pedagogi Vol. 1 No. 2. ISSN 2088-205X.<http://www.unja.ac.id/online-journal/online-journal/index.php/pedagogi/issue/view/203/showToc>. (diakses pada 3 Maret 2016)
- Wang, Shouhong and Hai Wang. 2014. Teaching and Learning Higher Order Thinking. International Journal of Arts & Sciences. CD-ROM 07(02):179-187. ISSN : 1944-6935. <http://universitypublications.net/ijas/0702/pdf/H4V240.pdf>. (diakses pada 6 Maret 2016)

- Widodo, Tri dan Sri Kadarwati. 2013. Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. Jurnal FMIPA Universitas Negeri Semarang. Cakrawala Pendidikan, Februari 2013, Th. XXXII, No. 1. <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1269>. (diakses pada 27 Februari 2016)
- Woolfolk, A. 2008 Educational Psychology Active Learning Edition 10th ed. Pearson Education, Inc. Dalam Mustapa, Kasmudin. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. Jurnal Pendidikan Humaniora Vol. 2 No. 4, Hal 348-357. ISSN: 2338-8110. <http://journal.um.ac.id/index.php/jph>. (diakses pada 24 Februari 2016)
- Yuswanti. 2014. Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SD PT. Lestari Tani Teladan (LTT) Kabupaten Donggala. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 4. ISSN : 2354-614X. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3077>. (diakses pada 20 Februari 2016)
- Zalukhu, Merry. 2011. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Higher Order Thinking* (HOT) terhadap Kemampuan Menanggapi Wacana Siswa Kelas X SMA Santo Thomas 1 Medan Tahun Pembelajaran 2010/2011. Skripsi : FBS Unimed
- Zalukhu, Yanti. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Higher Order Thinking* terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Santo Thomas 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi FE Unimed