

ABSTRAK

VINA ARMITARA SITINJAK, NIM. 7123142054. “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cell* Dengan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Swasta Satria Dharma T.P 2015/2016”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Learning Cell* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan pada SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan di jalan Akasia No 8 Jambur Pulau Perbaungan. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri 2 kelas dengan jumlah 87 siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan menggunakan 2 kelas yaitu kelas X-AK 1 sebagai kelas eksperimen dan Kelas X-AK 2 sebagai kelas kontrol, yang masing-masing kelas terisi dari 40 siswa dengan jumlah 80 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pre-test siswa kelas eksperimen = 57,125 dengan Standar Deviasi = 15,102 dan nilai rata-rata post-test siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Learning Cell* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* = 83,625 dengan Standar Deviasi = 10,62. Sedangkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas kontrol = 55,375 dengan Standar Deviasi = 12,678 dan nilai rata-rata post-test siswa setelah menggunakan model pembelajaran Konvensional = 77,625 dengan Standar Deviasi = 10,681. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,526 > 1,667$), yang berarti hipotesis dapat diterima antara variabel X dan Y pada taraf signifikan 95% atau alpha 0,05% dengan $dk = N + N - 2 = 78$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Learning Cell* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* lebih tinggi signifikan dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X Akuntansi SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan T.P 2015/2016.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Learning Cell*, Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing*, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

VINA ARMITARA SITINJAK, NIM. 7123142054. "The Influence of *Learning Cell Model With Active Knowledge Sharing Strategy Against Accounting Class X SMK Satria Dharma T.P 2015/2016*". Thesis Department of Economics, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The research problem is the low performance of students in accounting subjects. This study aims to determine the effect of *Learning Cell* model with *Active Knowledge Sharing* strategies to improve learning outcomes in subjects Accounting financial accounting class X SMK Satria Dharma Perbaungan Academic Year 2015/2016.

The research was conducted at SMK Satria Dharma Perbaungan in Jln. Akasia No 8 Jambur Pulau Perbaungan. This type of research is an experimental research. The population in this study were all students of class X which comprises two classes with a total of 87 students. While the sampling technique in this research is *purposive sampling* using two classes of grade X-AK 1 as the experimental class and Class X-AK 2 as the control class, each class of 40 students charged with a total of 80 students. Instrument used to measure student learning outcomes in the form of multiple choice tests as many as 20 items.

Based on the analysis of data, the value of the average pre-test grade students experiment = 57.125 with the Standard Deviation = 15.102 and the value of the average post-test students after using the learning model *Learning Cell* with learning strategies *Active Knowledge Sharing* = 83.625 with a standard deviation = 10.62. While the average value of the pre-test control class = Standard Deviation = 55.375 to 12.678 and the value of the average post-test students after using the conventional learning model with a standard deviation = 77.625 = 10.681. From the analysis of data shows that learning outcomes has the normal distribution ($L_{hitung} < L_{tabel}$) and homogenous ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Testing the hypothesis in this study using the t test and $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.526 > 1.667$), which means that the hypothesis can be accepted between variables X and Y at significant level of 95% or alpha of 0.05 with $dk = N + N - 2 = 78$,

Based on the research results, it can be concluded that there is significant influence between *Learning Cell* model with *Active Knowledge Sharing* strategy on learning outcomes accounting students of class X SMK Satria Dharma Perbaungan T.P 2015/2016.

Keywords: *Learning Cell Model, Learning Strategies of Active Knowledge Sharing, Learning Outcomes in Accounting.*