

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Akuntansi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* dengan strategi Ekspositori diperoleh nilai rata-rata sebesar 80,83 dan untuk metode pembelajaran Konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 66,83. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar Akuntansi siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran *Problem Posing dengan strategi Ekspositori* lebih tinggi dibandingkan dengan metode pembelajaran Konvensional.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* dengan strategi Ekspositori partisipasi siswa dalam belajar semakin meningkat sehingga diperoleh hasil belajar siswa juga meningkat.
3. Penggunaan model pembelajaran *Problem Posing* dengan strategi Ekspositori berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Methodist Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, yakni sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran yang bervariasi dalam memilih model pembelajaran serta strategi dalam pembelajaran tersebut.
2. Bagi peneliti selanjutnya, terutama yang akan meneliti penelitian yang sama sebaiknya benar-benar menyiapkan persiapan dengan sungguh-sungguh sebelum proses pembelajaran berlangsung agar tidak menghabiskan banyak waktu, sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih maksimal dalam meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang diajar.