

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar akuntansi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* diperoleh nilai rata-rata sebesar 83,46 dan untuk metode pembelajaran Konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 76,15. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar akuntansi pada pokok bahasan penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan metode pembelajaran Konvensional.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* partisipasi siswa dalam belajar semakin meningkat karena siswa berpikir kreatif sehingga diperoleh hasil belajar siswa juga meningkat.
3. Hipotesis dalam penelitian ini diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,880 dan t_{tabel} 1,675 pada taraf signifikan 95% maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,880 > 1,675$ ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving*

dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS MAN 3 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi guru yang akan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* adalah salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan dengan menyesuaikan materi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar. Untuk itu perlu memahami model pembelajaran dengan langkah-langkah yang baik agar setiap aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa dapat dilihat dengan baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti penelitian yang sama, sebaiknya benar-benar menyiapkan matang-matang sebelum proses pembelajaran berlangsung agar tidak menghabiskan banyak waktu.
3. Bagi sekoalh agar lebih memberi dukungan waktu kepada guru mata pelajaran yang akan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dikarenakan model ini membutuhkan banyak waktu.