

ABSTRAK

Hermonista Ginting . NIM 7123142024. “ Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan media *Audio Visual* terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kabanjahe”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Posing* dengan media *Audio Visual* dan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kabanjahe yang beralamat di Jalan Jamin Ginting No.31 Kabanjahe. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang berjumlah 117 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini menggunakan 2 kelas, yaitu kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 3 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 item soal.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas eksperimen 54,4 dengan standar deviasi 9,823 dan nilai rata-rata posttest siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* dengan media *Audio Visual* adalah 80,8 dengan standar deviasi 10,071. Sedangkan rata-rata pretest siswa kelas kontrol adalah 53,8 dengan standar deviasi 10,132 dan nilai rata-rata posttest adalah 70,6 dengan standar deviasi 11,485, dari hasil analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogeny ($F_{hitung} < F_{tabel}$) untuk uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh t_{hitung} 3,349 dan t_{tabel} 1,678. Maka hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,349 > 1,678$ yang berarti hipotesis dapat diterima pada taraf signifikan 95% dengan dk $n_1 + n_2 - 2 = 48$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Posing* dengan media *Audio Visual* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Hasil Belajar Akuntansi dan Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan Media *Audio Visual*.

ABSTRACT

Hermonista Ginting, NIM 7123142024. "The Effect of Problem Posing Model Learning with Audio Visual media to Learning Result in Accounting Class XI IPS SMAN 1 Kabanjahe". Thesis, Department of Economic Education, Department of Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.

The research problem is the low student learning outcomes accounting. This Research aims to know whether the learning result in accounting student which taught by Problem Posing Model Learning with Audio Visual media and learning result in accounting student which taught by conventional teaching method

This research was conducted in SMA Negeri 1 Kabnajahe at Jalan Jamin Ginting 31 Kabanjahe. This study was an experimental study. The study population was all students of class XI IPS SMAN 1 Kabanjahe Learning Year 2015/2016, amounting to 117 students. The sampling technique used was cluster random sampling. The sample in this study using two classes, namely class XI IPS 2 as an experimental class and class XI IPS 3 as the control class, each of which amounted to 25 students. Data collection techniques used to measure student learning outcomes is a multiple-choice test of 20 items about.

Results of data analysis obtained by the average value of 54.4 pretest grade students experiment with a standard deviation of 9.823 and an average value posttest students after using model Problem Posing with media Audio Visual was 80.8 with a standard deviation of 10.071. While the average pretest control class is 53.8 with a standard deviation of 10.132 and an average posttest score was 70.6 with a standard deviation of 11.485, from analysis of data shows that learning outcomes data were normally distributed ($L_{hitung} < L_{tabel}$) and homogeneous ($F_{hitung} < F_{tabel}$) to test this hypothesis using the t test and obtained $t < t_{tabel}$ 3,349 and 1,678. So the hypothesis testing results indicate that $t_{count} < t_{table}$ namely $3.349 > 1.678$ which means that the hypothesis can be accepted at the significant level of 95% by $dk = n_1 + n_2 - 2 = 48$.

It can be concluded that learning result in accounting student which is taught using Problem Posing Model Learning with Audio Visual media is higher than learning result in accounting student which is taught using conventional teaching method students of class XI IPS SMA Negeri 1 Kabanjahe Learning Year 2015/2016.

Keywords: Learning Result of Accounting and Problem Posing Model Learning with Audio Visual Media.