

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi jurnal umum yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* dengan media *Audio Visual* lebih tinggi secara signifikan disbanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode konvensional pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji t, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,349 > 1,678$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran seperti berikut :

1. Kepada kepala sekolah untuk turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar
2. Kepada guru akuntansi khususnya di SMA Negeri 1 Kabanjahe, agar menindaklanjuti penerapan model pembelajaran *Problem Posing* dengan media *Audio Visual* pada materi jurnal umum untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal pada materi tersebut.

3. Kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti mengenai model pembelajaran *Problem Posing* dengan media *Audio Visual* di wilayah lain. Diharapkan pada peneliti berikutnya untuk menggunakan media lain untuk meneliti model pembelajaran *Problem Posing* serta menggunakan uji statistic lainnya. Penelitian sebaiknya dilakukan secara berkesinambungan sehingga hasil penelitian dapat menjawab permasalahan.

