

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peralatan kantor siswa menggunakan model pembelajaran *Scramble* terjadi peningkatan. Dilihat pengujian pretes yakni didalam kelas eksperimen I memiliki nilai yang terendah 30 dan nilai tertinggi 70, rata - rata 51,221 dengan standar deviasi 11,252. Untuk pengujian post test kelas eksperimen I memiliki nilai terendah 55, nilai tertinggi 95 dan rata – rata 76,06 serta standar deviasi 9,16. Hasil belajar peralatan kantor yang diajar dengan Model Pembelajaran *Scramble* terdapat pengaruh positif dan signifikan pada siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.P 2016/2017. Dapat dilihat dari perhitungan hipotesis yakni dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung}$  10,1 dan  $t_{tabel}$  1,664 jadi dapat di simpulkan  $10,1 > 1,664$  dengan demikian  $H_a$  diterima.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peralatan kantor siswa menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* terjadi peningkatan. Dilihat pengujian pretes yakni didalam kelas eksperimen II memiliki nilai yang terendah 30 dan nilai tertinggi 75, rata - rata 55,15 dengan standar deviasi 12,341. Untuk pengujian post test kelas eksperimen II memiliki nilai terendah 60, nilai tertinggi 95 dan rata – rata 80 serta standar deviasi 8,926. Hasil belajar

peralatan kantor yang diajar dengan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* terdapat pengaruh positif dan signifikan pada siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.P 2016/2017. Dapat dilihat dari perhitungan hipotesis yakni dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung}$  9,63 dan  $t_{tabel}$  1,664 jadi dapat di simpulkan  $9,63 > 1,664$  dengan demikian  $H_a$  diterima.

3. Hasil belajar peralatan kantor yang diajar dengan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar peralatan kantor yang diajar dengan model pembelajaran *Scramble* pada siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.P 2016/2017. Dilihat pegujian post test yakni didalam kelas eksperimen I (*Scramble*) memiliki nilai yang terendah 55 dan nilai tertinggi 95, rata - rata 76,06 dengan standar deviasi 9,16. Untuk pengujian post test kelas eksperimen II (*Explicit Instruction*) memiliki nilai terendah 60, nilai tertinggi 95 dan rata – rata 80 serta standar deviasi 8,926. Maka dapat dilihat dari perhitungan hipotesis yakni dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung}$  1,861 dan  $t_{tabel}$  1,664 jadi dapat di simpulkan  $1,861 > 1,664$  dengan demikian  $H_a$  diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Untuk guru khususnya guru bidang studi peralatan kantor hendaknya lebih mengembangkan potensinya dalam memilih model pembelajaran yang menarik, guna memberikan suasana dan kondisi baru yang dapat merangsang minat belajar siswa dan dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan menjadikan

model pembelajaran *Explicit Instruction* untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. Serta model pembelajaran ini lebih cocok digunakan untuk materi yang bersifat mendemonstrasikan, serta tidak menggunakan model ini pada tahap kompetensi yang lebih bersifat teoritis dan pendahuluan tahun pembelajaran baru.

2. Untuk guru khususnya guru bidang studi peralatan kantor hendaknya lebih mengembangkan potensinya dalam memilih model pembelajaran yang menarik guna memberikan suasana dan kondisi baru yang dapat merangsang minat belajar siswa dan dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan menjadikan model pembelajaran *Scramble* untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. Serta model pembelajaran ini lebih cocok digunakan untuk materi yang bersifat teoritis seperti pada tahapan pendahuluan tahun pembelajaran baru, serta tidak menggunakan model ini pada tahap kompetensi yang bersifat mendemonstrasikan serta melibatkan siswa.
3. Untuk peneliti lain perlu melakukan penelitian lebih lanjut dengan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan pokok bahasan yang lain agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terkhusus bidang studi peralatan kantor.