

ABSTRAK

Intan Nisa Azhar, NIM. 7123341048. Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi MAN 1 Stabat TP. 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan Media Audio Visual terhadap hasil belajar siswa juga untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan siswa yang diajarkan dengan Media Audio Visual pada mata pelajaran Ekonomi MAN 1 Stabat TP. 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan IPS yang berjumlah 72 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan dari populasi yaitu kelas X IPS-1 (Eksperimen I) yang berjumlah 36 orang dan X IPS-2 (Eksperimen II) yang berjumlah 36 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dengan 4 pilihan jawaban.

Hasil analisis data setelah diberikan perlakuan dengan masing-masing model pembelajaran menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen I sebesar 80,5556 dan standar deviasi sebesar 10,1965. Sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen II adalah sebesar 73,3333 dan standar deviasi 10,2120. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,98 dan t_{tabel} sebesar 1,667. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,98 > 1,667$) maka hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif yang signifikan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan Media Audio Visual terhadap hasil belajar siswa. Dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 31,20% dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan Media Audio Visual dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 27,27% pada mata pelajaran Ekonomi kelas X MAN 1 Stabat T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Media Audio Visual dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Intan Nisa Azhar, NIM. 7123341048. Influence Learning Model Creative Problem Solving and Audio Visual Media Against Student Learning Outcomes Lesson In Economics MAN 1 Stabat TP. 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education, Educational Studies Program Office Administration. State University of Medan 2016.

The problem in this research is the low student learning outcomes. This study aims to determine the effect of learning model Creative Problem Solving and Audio Visual Media on student learning outcomes as well as to determine whether there are differences in learning outcomes of students who are taught by learning model Creative Problem Solving and the students taught by the Audio Visual Media on the subjects of Economics MAN 1 Stabat TP. 2016/2017.

This type of research is an experimental research. The population in this research is all class X students majoring in social studies totaling 72 people. The sample in this study is the whole of the population that is class X IPS-1 (Experiment I), amounting to 36 and X IPS-2 (Experiment II) totaling 36 people. The research instrument used to collect data is shaped multiple-choice objective test which consist of 20 questions with four possible answers.

The results of the data analysis after the treatment given to each study model shows that the average value of the experimental class I of 80.5556 and a standard deviation of 10.1965. While the average value of the experimental class II is the standard deviation of 73.3333 and 10.2120. Hypothesis testing is done by using a statistical t-test with $df = n_1 + n_2 - 2$ at significant level of 95%. From the hypothetical calculation obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ by 2.98 and 1.667. Hypothesis testing results indicate that $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2.98 > 1.667) then the hypothesis is accepted.

From these results it can be concluded that there is a significant positive influence learning model Creative Problem Solving and Audio Visual Media on student learning outcomes. And learning outcomes by using Creative Problem Solving learning model with an increased percentage of higher learning outcomes by 31.20% compared with the learning outcomes of students who are taught by the Audio Visual Media with a percentage increase of 27.27% learning outcomes on economic subjects in class X MAN 1 Stabat TP 2016/2017.

Keywords: Teaching *Creative Problem Solving* Model, Audio Visual Media and Learning Outcomes