

ABSTRAK

Nurhasanah Pane, NIM. 7123141102. Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI AP SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Swasta PAB 2 Helvetia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap hasil belajar kewirausahaan pada ranah kognitif siswa Kelas XI AP1 SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK AP Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Swasta PAB 2 Helvetia yang berjumlah 110 siswa yang terdiri dari 3 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XI AP 1 yang berjumlah 36 orang pada kelas eksperimen dan kelas XI AP 2 yang berjumlah 36 orang pada kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah simple random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar kewirausahaan dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Dimana sebelum tes ini diberikan kepada sampel sesungguhnya, maka tes ini diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang diperoleh terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis digunakan uji t pada taraf $\alpha=0,05$.

Dari analisis data diperoleh hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* adalah nilai rata-rata pre test 46,53, dengan nilai tertinggi 65 dan terendah 25 serta standar deviasi 11,14 dan post test sebesar 82,03 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 65 serta standar deviasi 9,44. Sedangkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional adalah nilai rata-rata pre test 47,78 dengan nilai tertinggi 65 dan nilai terendah 10 serta standar deviasi 11,98 dan post test sebesar 74,03 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 55 serta standar deviasi 9,39. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,584 > 1,668$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ dengan kata lain hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap hasil belajar kewirausahaan pada ranah kognitif siswa kelas XI AP1 SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2016/2017.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Hasil Belajar Kewirausahaan

ABSTRACT

Nurhasanah Pane, NIM. 7123141102. Effect of Learning Model *Creative Problem Solving* to Entrepreneurship Learning Result of students class XI AP SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2016/2017. Thesis Majoring Economic Education, Study Program of Office Administration Education, Economy Faculty, State University of Medan in Year 2016.

The problem of this research is low level entrepreneurship learning result of students in class XI SMK Swasta PAB 2 Helvetia. The goal of this research is to determine the effect that positive and significant using the learning *Creative Problem Solving* outcomes of Entrepreneurship students result in the class XI AP1 SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2016/2017.

The Research was conducted at SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2016/2017. The population in this study were all students in grade XI AP SMK Swasta PAB 2 Helvetia totaling 110 students consisting of 3 classes. While the sample in this study consisted of two classes, namely XI AP1 which are 36 people in classroom experiments and XI AP2 which are 36 people in the classroom control. The technique of collecting sample is used simple random sampling. The technique of collecting the data with test the result of learning. Test is multiple choice as many as 20 test. Before this test would be given to true sample, so this test was in try out to see Validity Test, Reliability Test, Different Capacity Test, and Difficulties Test. The technique of analytic data is used determine the mean, standard deviation, normality test, homogeneity test, and hypothesis test by using test-t at significant level $\alpha=0,05$.

Analysis of data obtained from learning result of students with *Creative Problem Solving* model is the average value of 46,53 pre test with the highest score lowest score of 65 and 25 and a standard deviation of 11,14 and 82,03 at post test with the 100 highest and lowest values 60, and standard deviation is 9,44. While learning result of students taught by *learning conventional* is the average value of 47,78 pre test with the highest score lowest score of 65 and 10 and a standard deviation of 11,98 and 74,03 at post test with the highest score lowest score of 90 and 55 and a standard deviation of 9,39. The result obtained by testing the hypothesis that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $3,584 > 1,668$ at significant level 95% and $\alpha = 0,05$ in other words the hypothesis is accepted.

It can be concluded that there are positive and significant effect using Creative Problem Solving Learning Model outcomes of Entrepreneurship students result in the class XI AP1 SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2016/2017.

Keywords: Creative Problem Solving Learning Model, Entrepreneurship Learning Result