

ABSTRAK

YUSNITA SARI LUBIS, NIM. 7123341129. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI Di SMK Negeri 1 Pantai Cermin T.P 2016/2017”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI di SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan pada kelas XI AP SMK Negeri 1 Pantai Cermin T.P 2016/2017 di Jalan Menang No.1 Pantai Cermin Pada semester ganjil T.P 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex psot facto*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP dengan jumlah 73 orang siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *total sampling* sehingga jumlah sampel yang akan diteliti yakni 73 orang siswa. Instrument yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar siswa berbentuk angket sebanyak 20 butir per variabel.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi berganda yaitu $Y = 20,367 + 0,310X_1 + 0,444X_2$. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t, maka di peroleh t_{hitung} untuk X_1 sebesar 2,969, sedangkan t_{tabel} pada tabel taraf kesalah 5% sebesar 1,667. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,969 > 1,667). Dan untuk X_2 dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,892 > 1,667). Sedangkan pengujian secara simultan diperoleh hasil F_{hitung} sebesar 20,816 dan F_{tabel} adalah 2,74, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan nilai-nilai sig penelitian < 0,05 (0,000 < 0,05).

Berdasarkan hasil penelitian, maka disimpulkan bahwa 1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa 2) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa 3) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Gaya Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Yusnita Sari Lubis. NIM. 7123341129. "The Influence of Motivation and Learning Styles Against Student Achievement Lesson On Enterprise Class XI at SMK 1 Pantai Cermin in the academic year 2016/2017". Thesis Department of Economic Education, Education Studies Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan in 2016.

The problem in this research is the low student achievement. This study aims to determine whether there is influence learning motivation and learning styles on student achievement in entrepreneurship subjects in class XI SMK Negeri 1 Pantai Cermin in the academic year 2016/2017.

The research was conducted in classes XI AP SMK 1 Pantai Cermin in the academic year 2016/2017 in Jalan Pantai Cermin Win 1 In the first semester of the Academic Year 2016/2017. This type of research is the study psot ex facto. The population in this study were all students of class XI AP with the number of 73 students. While the sampling technique in this research is total sampling so that the number of samples to be studied which 73 students. Instrument used to measure student achievement in the form questionnaire as many as 20 eggs per variable.

Based on the calculations, the multiple regression equation is $Y = 20.367 + 0,310X_1 + 0,444X_2$. Further hypothesis test using t test, then obtained thitung to X1 for 2,969, while the level of misunderstanding ttable in table 5% at 1.667. So thitung > t table (2.969 > 1.667). And for X2 where tcount > t table (4.892 > 1.667). While the simultaneous testing results obtained Fhitung 20.816 and F table is 2,74, since F count > F table and values research sig < 0.05 (0.000 < 0.05).

Based on the research results, it is concluded that 1) there is a positive influence and significant correlation between learning motivation on student achievement 2) there is a positive influence and significant correlation between learning styles to student achievement 3) there is a positive influence and significant correlation between learning motivation and style learning on student achievement.

Keywords: Motivation, Learning Styles, Learning Achievement