

ABSTRAK

Ery Dhunan Tua Manurung. NIM 7123141039 Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Kelas X Smk Yapim Medan T.P. 2016/2017.

Salah satu permasalahan yang dihadapi dunia pendidikan Indonesia adalah masalah lemahnya proses pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran mata pelajaran kewirausahaan adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang bervariasi. Seperti model pembelajaran *mind mapping* dan *problem based learning*.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui bagaimana pemilihan model dan strategi pembelajaran yang akan diterapkan di dalam kelas memiliki peranan dalam hasil belajar siswa (2) mengetahui Perbandingan penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Problem Based Learning* dalam hasil belajar Kewirausahaan Siswa. Penelitian dilakukan di SMK YAPIM Medan yang beralamat di Jl. Air Bersih No.16 Medan. metode pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Total Sampling* dimana yang dijadikan objek penelitian dalam penelitian ini adalah jumlah keseluruhan siswa/siswi SMK YAPIM Medan yaitu sebanyak 70 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Dari hasil belajar siswa atau nilai rata-rata kelas yang diberi pengajaran dengan menerapkan model pembelajaran *mind mapping* pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK YAPIM Medan diperoleh nilai sebesar 74,71 sementara hasil belajar siswa atau nilai rata-rata kelas yang diberi pengajaran dengan menerapkan model pembelajaran *problem Based Learning* diperoleh nilai sebesar 69,29. Sehingga kesimpulan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran yang lebih baik digunakan dalam mata pelajaran kewirausahaan siswa/siswi SMK YAPIM Medan yaitu *model pembelajaran mind mapping*.

Kata Kunci : Mind Mapping, Problem Based Learning, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Ery Dhunan Tua Manurung. NIM 7123141039 Comparison to Application of Learning Model Mind Mapping Model Problem Base Learning (Pbl) In Student Results Students On Entrepreneurship Lesson Programs Administrative X Grade SMK YAPIM T.P. 2016/2017.

One of the problems facing education in Indonesia is the problem of the weakness of the learning process. One way that can be used to support learning objectives terापainya entrepreneurship subjects is to apply modepembelajaran varied. As learning model mind mapping and problem based learning.

The purpose of this study were (1) to know how the model selection and learning strategies that will be applied in the classroom has a role in student learning outcomes (2) know Model Comparison of Learning Mind Mapping application to Problem Based Learning in Entrepreneurship Student learning outcomes. The study was conducted in SMK YAPIM Medan is located at Jl. Air Bersih 16 Medan. Sampling method in this research is total sampling which are used as objects of research in this study is the total number of students / senior high school students YAPIM as many as 70 students.

The results showed that, of the learning outcomes the average value of the class by teaching by applying the learning model mind mapping on the subjects of entrepreneurship in vocational YAPIM Medan obtained a value of 74.71 while learning outcomes the average value of the class by teaching by applying the learning model of problem based learning obtained a value of 69.29. So that the conclusions of this research is a better learning model used in the subjects of entrepreneurship senior high school students YAPIM is mind mapping learning model .

Keywords: Mind Mapping, Problem Based Learning, Learning Outcomes.



