

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
LAMPIRAN –LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pengertian Manajemen Kelas	10
B. Essensi Manajemen Kelas dan Keefektivitasannya	14
C. Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar	18
D. Peranan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Manajemen Kelas..	29
E. Aspek – Aspek Manajemen Kelas	32
E.1. Lingkungan Fisik	33
E.1.1. Ruangang Tempat Berlangsungnya Proses Belajar Mengajar	33
E.1.2. Penataan Keindahan dan Kebersihan	35
E.1.3. Pengaturan Tempat duduk Siswa	35

E.1.4. Ventilasi dan Pengaturan Cahaya	36
E.1.5. Pengaturan Penyimpanan Alat-Alat Pembelajaran ...	37
E.2. Kondisi Sosio - Emosional	37
E.2.1. Tipe Kepemimpinan	37
E.2.2. Sikap Guru	38
E.3. Kondisi Disiplin Organisasi	39
E.3.1. Pergantian Pelajaran	39
E.3.2. Guru Yang Berhalangan Hadir.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Alasan Penggunaan Metodologi Kualitatif	42
B. Konteks Penelitian	43
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Teknik Analisis Data	48
E. Kesahihan Data	49
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN...	51
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 20 Medan	51
2. Struktur Organisasi SMP Negeri 20 Medan	52
3. Keadaan Guru dan Murid	54
4. Sarana dan Prasarana	57
B. Temuan Khusus.....	59
1. Lingkungan Fisik	60
1.1. Ruang Tempat Berlangsungnya Proses Belajar Mengajar...	60
1.2. Penataan Keindahan dan Kebersihan	65

1.3. Pengaturan Tempat Duduk Siswa.....	69
1.4. Ventilasi dan Pengaturan Cahaya	73
1.5. Pengaturan Penyimpanan Alat-Alat Pembelajaran.....	75
2. Kondisi Sosio – Emosional	80
2.1. Tipe Kepemimpinan	80
2.2. Sikap Guru	83
3. Disiplin Organisasional	86
3.1. Pergantian Pelajaran	86
3.2. Guru yang Berhalangan Hadir	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian	91
C.1. Pelaksanaan Manajemen Kelas Guru-Guru SMP Negeri 20 Medan dalam Penataan Kondisi Lingkungan Fisik.....	92
C.2. Pelaksanaan Manajemen Kelas guru-guru SMP Negeri 20 Medan dalam Membangun Kondisi Sosio-Emosional	112.
C.3. Pelaksanaan Manajemen Kelas Guru-Guru SMP Negeri 20 Medan dalam Disiplin Organisasional.....	119
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	125
A. Simpulan	125
B. Saran-Saran	126
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129
RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Penerimaan Berdasarkan Minat Siswa	8
2. Nama dan Priode Pimpinan Sekolah SMP Negeri 20 Medan	52
3. Rekapitulasi Pendidikan Guru SMP Negeri 20 Medan	54
4. Tenaga Administrasi	56
5. Keadaan siswa Tahun Ajaran 2004-2005	57
6. Sarana dan Prasarana	58
7. Keadaan Jumlah Meja dan Kursi Per Kelas	61
8. Gambar dan Pesan Penunjang Proses Belajar Mengajar	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Struktur Organisasi	53
2. Ruang Kelas	62
3. Posisi Tempat Duduk Siswa	70
4. Keadaan Ventilasi Ruangan	73
5. Keadaan Lemari yang Tidak Layak Pakai	77
6. Ruang Guru yang Penuh dengan Pekerjaan Siswa	78
7. Denah Meja dan Kursi	94

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Keadaan Kepala Sekolah dan Guru SMP Negeri 20 Medan....	129
Lampiran 2 : Tenaga Administrasi.....	132
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara.....	133
Lampiran 4 : Catatan Lapangan.....	135

