

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan, mengenai hubungan konsep diri siswa dan kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Jorlang Hataran T.P 2015/2016 maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri siswa dengan hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Jorlang Hataran T.P 2015/2016 dimana nilai t_{hitung} sebesar 3,767 dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Jorlang Hataran T.P 2015/2016 dimana nilai t_{hitung} sebesar 3,443 dengan taraf signifikansi $0,001 < 0,05$.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri siswa dan kompetensi pedagogik guru secara bersama-sama dengan hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Jorlang Hataran T.P 2015/2016 dimana nilai F_{hitung} sebesar 67,670 dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Keberhasilan proses belajar mengajar dapat dipengaruhi oleh faktor intern (dari dalam diri siswa) yaitu berupa konsep diri. Untuk itu diharapkan kepada siswa untuk mampu mengembangkan konsep diri positif yang ada di dalam dirinya terutama dalam meningkatkan percaya diri, memiliki keyakinan mengerjakan tugas dari sekolah dan siap menerima kritikan sehingga akan membantu siswa dalam meningkat hasil belajarnya.
2. Kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh seorang guru memiliki hubungan dengan keberhasilan proses belajar mengajar. Untuk itu, guru harus mampu mengembangkan dan mengevaluasi kompetensi pedagogik yang dimilikinya terutama dalam mengembangkan kreativitas mengajar, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam penyampaian materi serta mampu memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa sehingga pencapaian hasil belajar siswa akan maksimal.
3. Konsep diri positif dan kompetensi pedagogik guru sangat berhubungan dengan hasil belajar kewirausahaan siswa. Oleh karena itu, kedua hal ini harus mendapat perhatian dari peserta didik untuk mengembangkan konsep diri positifnya dan guru untuk lebih kompeten dalam pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien.