

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Adapun judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor SMK Negeri 2 Balige T.P. 2015/2016”**. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1), Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak menerima bimbingan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati peneliti pada kesempatan ini mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Dr. H. Arwansyah, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Dra. Sri Mutmainnah, M.Si selaku Ketua Program Studi Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Tauada Silalahi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama proses perkuliahan.
6. Ibu Dra. Gartima Sitanggang, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah penuh kesabaran dan perhatian memberikan bimbingan, mengarahkan petunjuk demi terselesainya skripsi ini.
7. Bapak Drs. Lambok Simanjuntak, M.Si selaku Kepala SMK Negeri 2 Balige yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Dewita Adoline Simanjuntak, S.Pd dan Ibu Simamora, S.Pd selaku guru mata pelajaran mengelola peralatan kantor, seluruh guru beserta staf dan siswa kelas X AP SMK Negeri 2 Balige.
9. Teristimewa saya sampaikan kepada kedua orang tua saya, Ayahanda Lasa Parulian Malau dan Ibunda Saulina Napitupulu yang telah membesarkan, mendidik, mengajar, membimbing, memberikan dorongan/semangat dan doa yang sangat berarti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi sampai penyelesaian skripsi ini.

10. Untuk kedua adik kandung saya yang saya sayangi Cinthya Mariela Malau dan Faldy Panusunan Malau yang telah memberikan dukungan dan doa maupun semangat kepada penulis.
11. Terkhusus buat sahabat-sahabatku Martina Gultom, Maria Krisma Jimmy Morin Sagala, Febrina Katarina Siregar, Risma Pasaribu, Indrawarnita Sinamo, Sela Hutasoit, Heppy Dini Sirait, Kak Junita Malau, Mia Audina Sembiring dan Yopendri Pinem terima kasih untuk doa dan dukungannya.
12. Dan tak lupa juga kelas ADP-A Reguler 012 teman seperjuanganku, terima kasih buat semua kebersamaan yang kita jalani bersama-sama berjuang untuk bisa sampai titik akhir ini, dalam susah maupun senang.
13. Buat keluarga kecilku kos 76 C pancing jalan rela yang sudah 4 tahun seatap (Ratna Sinambela S.Pd, Endang Sinambela S.Si, Rida Siregar S.Pd, Seri Siregar S.Pd, Eka Saragih S.Pd, Teresia Sirait S.Pd, Irma Sianturi S.Pd, Sandri Simanjorang S.E, Birna Siahaan S.Pd, Peronika Napitupulu S.Pd, Junita Gultom S.Pd, Sarana Pasaribu S.Pd, Meha, Rossa, Debby dan Prima) terimakasih buat doa, kebersamaan dan dukungan kalian selama ini kepada saya.
14. Buat teman-teman seperjuangan PPLT SMK Negeri 1 Kabanjahe *Crew 19 The Blue's* (Agustinus, Amon, Martha, Febrina, Suriati, Wiwin, Andi, Reny, Keriahen, Lesvia, Florensy, Karta, Yanna, Dewi, Nova, Marno, Anta dan Widya) terima kasih buat kebersamaan dan kekompakan yang terjalin selama ini.

Peneliti menyadari, kemungkinan masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan bagi kita semua.

Medan, Juni 2016

Peneliti,

Jernih Jelita Onni L. Malau
NIM. 712114021

THE
Character Building
UNIVERSITY