

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis pada siswa SMK Swasta Teladan Indrapura T.P 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis siswa kelas eksperimen 1 sebelum diberikan perlakuan dengan model *Discovery Learning* memperoleh nilai rata-rata sebesar 37,5 menjadi 77,5 setelah diberikan perlakuan.
2. Ada pengaruh model *Contextual Teaching And Learning* terhadap hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis pada siswa SMK Swasta Teladan Indrapura T.P 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis siswa kelas eksperimen 2 sebelum diberikan perlakuan dengan model *Contextual Teaching And Learning* memperoleh nilai rata-rata sebesar 37,83333 menjadi 82,33333 setelah diberikan perlakuan.
3. Model *contextual teaching and learning* lebih efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis siswa dimana peningkatannya sebesar 10,06 %. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata siswa pada saat *pre-test* dan *post-test* diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Discovery Learning*

adalah sebanyak 64,72% dan pada model *Contextual Teaching And Learning* adalah sebanyak 72,16%.

4. Melalui uji hipotesis yang dikonsultasikan pada $t_{(0,05)(n_1+n_2-2)}$ maka secara interpolasi diperoleh t_{tabel} 2,002. Pada hipotesis pertama, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($22,22 > 2,002$) sehingga H_a diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis pada siswa SMK Swasta Teladan Indrapura T.P 2016/2017. Pada hipotesis kedua, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($28,16 > 2,002$) sehingga H_a diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis pada siswa SMK Swasta Teladan Indrapura T.P 2016/2017. Pada hipotesis ketiga, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,48 > 2,002$) sehingga H_a diterima yang berarti ada perbedaan hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis antara yang menggunakan model *discovery learning* dan model *contextual teaching and learning* pada siswa SMK Swasta Teladan Indrapura T.P 2016/2017.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran untuk perbaikan kualitas dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran pengantar ekonomi dan bisnis sebagai berikut:

1. Bagi guru bidang studi pengantar ekonomi dan bisnis di kelas X SMK Swasta Teladan Indrapura diharapkan untuk menerapkan model *Discovery Learning* maupun model *Contextual Teaching And Learning* yang sudah teruji pada proses belajar mengajar yang selanjutnya sesuai dengan materi yang diajarkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi sekolah diharapkan untuk terus memantau dan membiasakan para guru bidang studi untuk memakai model-model pembelajaran yang beragam sesuai dengan materi guna meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dalam penelitian ini model pembelajaran *Discovery Learning* dibandingkan dengan model *Contextual Teaching And Learning*. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti model pembelajaran disarankan untuk membandingkan dua model pembelajaran lain yang setara dan dimodifikasi.