

ABSTRAK

Mustika, NIM.7121141038. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (STAD) dan Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa AP SMK Swasta PAB 2 T.P 2016\2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK Swasta PAB 2 Helvetia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (STAD) dan Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI AP SMK Swasta PAB 2 T.P 2016\2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta PAB 2 Helvetia yang beralamat di Jalan Veteran Pasar IV Helvetia, pada tahun ajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Swasta PAB 2 yang berjumlah 106 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling* dimana sampelnya terdiri dua kelas eksperimen yang masing – masing 36 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dengan 5 pilihan jawaban.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai mean dan standar deviasi. Dari hasil analisa data diperoleh nilai mean hasil belajar siswa kelas eksperimen₁ (Student Teams Achievement Division) 88,06 dengan standar deviasi 6,99 dan nilai mean kelas eksperimen 2 (Time Token) 82,92 dengan standar deviasi 8,31. Untuk mengetahui normalitas data hasil belajar menggunakan uji Liliefors, dan untuk mengetahui homogenitasnya menggunakan uji F. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak dengan Dari data perhitungan hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} = 2,839$ dan $t_{tabel} = 1,668$. Hasil perhitungan hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,839 > 1,668$ dengan kata lain H_a diterima dan H_0 di tolak.

Dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan dengan menggunakan model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dan Time Token siswa kelas XI AP SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P.2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD), model pembelajaran Time Token dan Hasil Belajar Kewirausahaan.

ABSTRACT

Mustika, NIM.7121141038. Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievment Division (STAD) dan Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa AP SMK Swasta PAB 2 T.P 2016\2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

The problem in this research is the low learning outcomes of economic class XI AP SMK Swasta PAB 2 Helvetia. This study aims to determine the effect of learning model Student Teams Achievment Division (STAD) and Time Token on the Result of entrepreneurship Learning Class XI AP SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2016 \ 2017.

.This research was conducted in SMK Swasta PAB 2 Helvetia located at Street Veteran pasar IV Helvetia, in the academic year 2015/2016. The population in this study were all students of class SMK Swasta PAB 2 Helvetia totaling 106 people. The sampling technique used is simple random sampling technique in which the sample is composed of two classes of experiments that each - each 36 people. The research instrument used to collect data is an objective test of multiple choice form that included 20 questions with 5 possible answers.

Data analysis technique used is by calculating the mean and standard deviation. From the analysis of data obtained by the mean value of student learning outcomes eksperimen1 class Student Teams Achievment Division (STAD) 88,06 with a standard deviation of 6,99 and a mean grade Time Token 82,92 with a standard deviation of 8,31. To determine the normality of learning outcomes data using Liliefors test, and to determine the homogeneity using F test Hypothesis testing is done by using test two side with data from the calculation hypotheses obtained $t = 2,839$ and $t_{table} = 1,668$. Results hypothetical calculations show $t_{hitung} > t_{table}$ namely $2,839 > 1,668$ in other words H_a accepted and H_0 is rejected.

It can be concluded that there is diffences of entrepreneurship learning outcomes by using model Student Teams Achievment Division (STAD) and Time Token class XI SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P.2016/2017.

Keywords: Student Teams Achievment Division (STAD) learning model, Time Token learning model and the Study Results entrepreneurship.