

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Kewirausahaan pada pokok pembahasan Produk kerajinan dari bahan lunak dan pengemasannya yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Student Teams Achvievment Divisions* (STAD) dan Time Token terdapat perbedaan yang signifikan.
2. Hasil belajar kewirausahaan yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Student Teams Achvievment Divisions* (STAD) lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar kewirausahaan yang dibelajarkan dengan model Time Token di kelas XI AP SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2016/2017, hal ini terbukti dari perhitungan uji t dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,893 > 1,668$ .

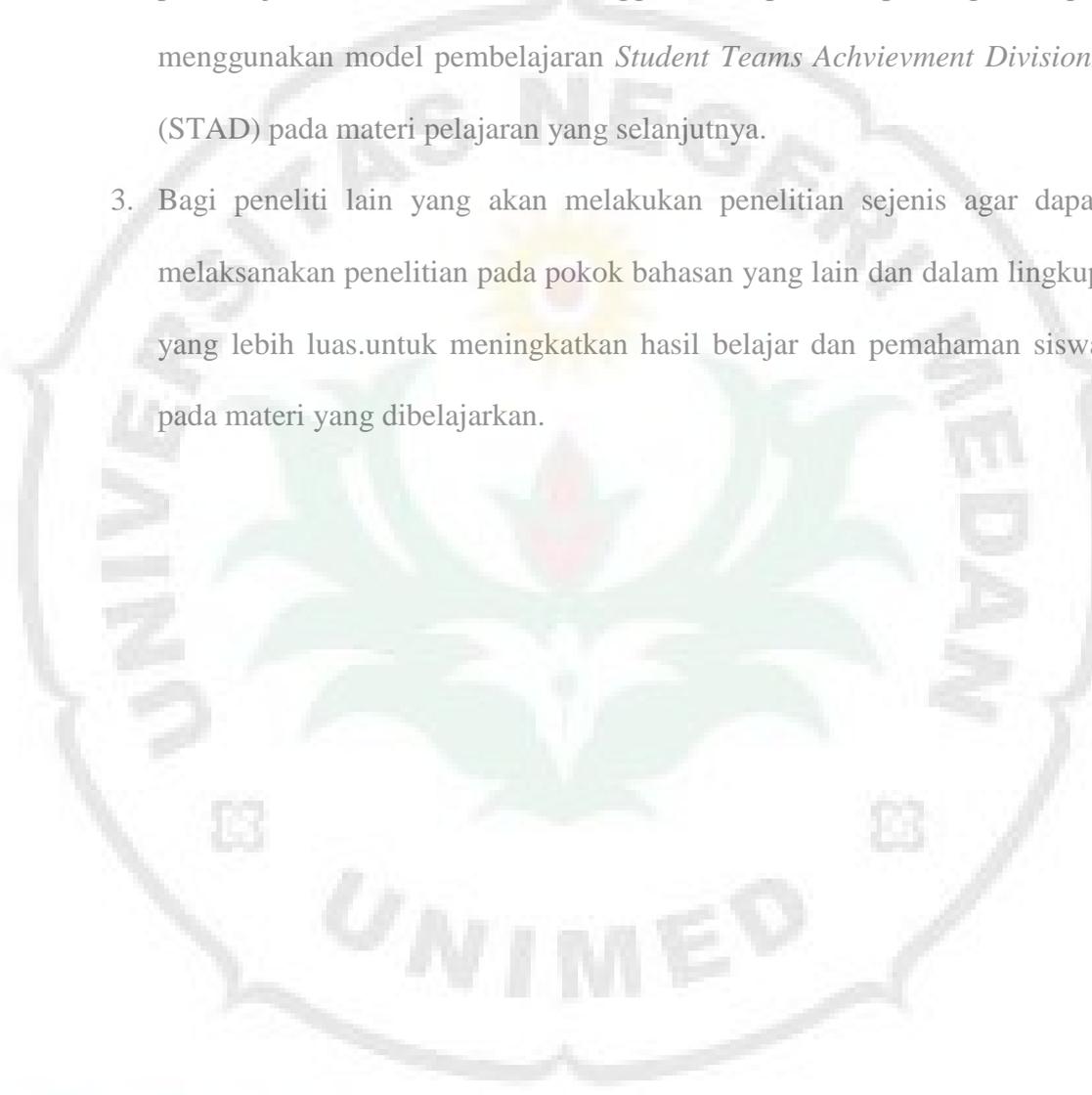
#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achvievment Divisions* (STAD) dan *Time Token* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan agar siswa tidak jenuh dalam belajar.
2. Penggunaan model pembelajaran *Student Teams Achvievment Divisions* (STAD) memberikan hasil belajar yang baik dibandingkan dengan

pembelajaran *Time Token*, sehingga diharapkan kepada guru agar menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achvievment Divisions* (STAD) pada materi pelajaran yang selanjutnya.

3. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis agar dapat melaksanakan penelitian pada pokok bahasan yang lain dan dalam lingkup yang lebih luas. untuk meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang dibelajarkan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY