

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru, dkk. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Amir, M Taufiq. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anita (2013). *Pendidikan Kewirausahaan*, <http://assetanita.blogspot.co.id> (Diakses 13 April 2016).
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Astrawan, dkk. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Aktivitas Siswa Dan Hasil Belajar Matematika SMP Negeri 2 Sukasada*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 6, No. 1, 2015.
- Gultom Romarta. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Media Peta Konsep Terhadap Kemampuan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA pada Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi*. Medan : Skripsi Unimed
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2010). *Kooperatif Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ishak, Muhammad, dkk. (2010). *Pengolahan Data Penelitian Menggunakan SPSS 17.00*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Marsi, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Kemampuan Abstraksi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Teknologi Pembelajaran. Volume 4, 2014.
- Narulita. (2008). *Kooperatif Learning*. Bandung: Nusa Media

- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Primartadi, dkk. (2012). *Pengaruh Metode Student Teams Achievement Division (STAD) dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Potensi Akademik Siswa SMK Otomotif*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Yogyakarta. Volume 3, No. 2, 2012.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silitonga PM. 2012. *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, dkk. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa SMA Negeri 1 Selong Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi Universitas Mataram. Volume 1, No. 3, 2015 ISSN 2407-6902.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Utrifani, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 14 Medan*. Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA Unimed. Volume 2, No. 2, 2014.
- Wulandari, dkk. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC Di SMK*. Jurnal Pendidikan Teknik Informatika FT UNY. Volume 3, No. 2, 2013.
- Yamin, Martis. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Yulanda, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Padang*. Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNP Volume 3, No. 2, 2014.